

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

**ПРОГРАМА  
ЗВІТНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ  
СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**«ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ:  
МОЛОДІЖНИЙ ВИМІР»**



**6 – 7 лютого 2020 року**

**Глухів – 2020**

***Шановні студенти, аспіранти,  
молоді учені!***

*Ректорат, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка запрошує Вас узяти участь у звітній науковій конференції університету за 2019 рік, яка відбудеться 6-7 лютого 2020 року.*

**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**ВИСТАВКИ НАУКОВИХ РОБІТ НА ФАКУЛЬТЕТАХ**

**6 лютого 2020 р.**

пленарні засідання на факультетах  
(наукові доповіді молодих учених, магістрантів, доповіді керівників наукових гуртків та проблемних груп)

**6 лютого 2020 р.**

пленарне засідання за результатами роботи аспірантів над виконанням наукових досліджень

**7 лютого 2020 р.**

секційні засідання за участі студентів ОС «Бакалавр», ОКР «Молодший спеціаліст»

## СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ

### з підготовки та проведення звітної науково-практичної конференції студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

**Луценко Г. В.** – проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків – **голова**;

**Луценко О. І.** – голова Ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Глухівського НПУ ім. О.Довженка – **заступник голови**;

**Грудинін Б. О.** – декан факультету технологічної і професійної освіти;

**Шерудило А.В.** – заст. декана факультету початкової освіти;

**Куліш І. Д.** – декан факультету дошкільної освіти;

**Лучкіна Л. В.** – декан факультету філології та історії;

**Хроленко М. В.** – декан факультету природничої і фізико-математичної освіти;

**Ребченко О. М.** – директор Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О.Довженка;

**Ткаченко Н. М.** – завідувач аспірантури та докторантури;

**Марєєв Д. А.** – керівник виховного відділу.

### Програмний комітет:

**Вовк Б.І.** – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету технологічної і професійної освіти;

**Зінченко О. В.** – член ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених напряму психології і соціальної роботи факультету початкової освіти;

**Петренко Н. М.** – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету філології та історії;

**Прокопець Т. О.** – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету природничої і фізико-математичної освіти;

**Ланге Н. В.** – провідний фахівець відділу наукової роботи та міжнародних зв'язків;

**Марєєва Т. В.** – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету дошкільної освіти;

**Мозуль І. В.** – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету початкової освіти;

**Ковальчук А. А.** – член ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ТМФВ факультету дошкільної освіти;

**Карась О.Д.** – член ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;

**Туряниця З. В.** – заступник директора ППК Глухівського НПУ ім. О.Довженка;

**Федорова Л. Г.** – методист відділу наукової роботи та міжнародних зв'язків.

## ГРАФІК ТА ЗМІСТ

13 <sup>00</sup>	6.02.20	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОБОТИ АСПРАНТІВ НАД ВИКОНАННЯМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Аудиторія №59 корпус 2	<b>Стор</b> 6
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</b>				
13 <sup>30</sup>	6.02.20	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	Аудиторія № 6 корпус 1	11
13 <sup>00</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	Аудиторія № 6 корпус 1	14
15 <sup>00</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	Аудиторія № 9 корпус 1	17
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ	Аудиторія № 91, корпус 3	20
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Аудиторія № 516, корпус 5	21
<b>ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>				
13 <sup>30</sup>	6.02.20	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	Аудиторія № 19 корпус 1	23
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ДОШКІЛЬНО ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ	Аудиторія № 11 корпус 1	25
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	Аудиторія № 19 корпус 1	28
13 <sup>00</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ 1 ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	Аудиторія № 505, корпус 5 (м. Глухів)	30
13 <sup>00</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ 2 ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	Аудиторія № 9 (спорткомплекс Глухівського НПУ ім. О. Довженка, м. Кролевець)	31
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>				
13 <sup>30</sup>	6.02.20	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	Аудиторія № 93 корпус 1	35
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	Аудиторія № 93 корпус 1	36
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА	Аудиторія № 74 корпус 1	38

13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	Аудиторія № 88 корпус 1	41
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ</b>				
13 <sup>30</sup>	6.02.20	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	Аудиторія № 312 корпус 7	43
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ФІЗИКО- МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ	Аудиторія № 311 корпус 7	44
13 <sup>00</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	Аудиторія № 210 корпус 7	45
13 <sup>00</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА	Аудиторія № 312 корпус 7	47
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ</b>				
13 <sup>30</sup>	6.02.20	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	Аудиторія № 309 корпус 7	49
13 <sup>30</sup>	6.02.20	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ІСТОРІЇ, ПРАВознавства ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ (КРУГЛИЙ СТІЛ «МОЛОДІЖНИЙ ВИМІР ТА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ»)	Аудиторія № 306 корпус 7	50
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ	Аудиторія № 309 корпус 7	51
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ І ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУР З МЕТОДИКАМИ ЇЇ НАВЧАННЯ	Аудиторія № 402 корпус 7	52
13 <sup>30</sup>	7.02.20	КРУГЛИЙ СТІЛ «ЛЕСЯ УКРАЇНКА В РЕЦЕПЦІЇ СУЧАСНОЇ НАУКОВОЇ ДУМКИ»	Аудиторія № 404 корпус 7	55
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ	Аудиторія № 114 корпус 7	58
13 <sup>30</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ФІЛОСОФІЇ	Аудиторія № 115 корпус 7	60

13 <sup>00</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ	Аудиторія № 306 корпус 7	61
14 <sup>00</sup>	7.02.20	СЕКЦІЯ ПОЛІТОЛОГІЇ, СОЦІОЛОГІЇ ТА ПРАВА (КРУГЛИЙ СТІЛ «СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: ІНСТИТУТ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ»)	Аудиторія № 306 корпус 7	62
<b>ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА</b>				
13 <sup>00</sup>	6-7.02. 2020	СЕКЦІЯ МАТЕМАТИЧНИХ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН	Аудиторія № 44 (ПП коледж)	64
13 <sup>00</sup>	6-7.02. 2020	СЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	Аудиторія № 28 (ПП коледж)	66
13 <sup>00</sup>	6-7.02. 2020	СЕКЦІЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	Аудиторія № 43 (ПП коледж)	68
13 <sup>00</sup>	6-7.02. 2020	СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	Аудиторія № 11 (ПП коледж)	69
13 <sup>00</sup>	6-7.02. 2020	СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	Аудиторія № 6 (ПП коледж)	71
13 <sup>00</sup>	6-7.02. 2020	СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	Аудиторія № 19 (ПП коледж)	73
13 <sup>00</sup>	6-7.02. 2020	СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	Аудиторія № 24 (ПП коледж)	74

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОБОТИ АСПІРАНТІВ  
НАД ВИКОНАННЯМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**6 лютого о 13.00  
Аудиторія 59, корпус 2**

*Керівник: канд. пед. наук, доц. Ткаченко Н.М.  
Секретар: Карась О. Д.*

**011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, доц. Грудинін Б. О.**

Професіограма сучасного керівника математичного гуртка закладу позашкільної освіти.

**Асп. Каганцова Т. М., 84-011-з гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зінченко В. П.**

Шляхи підвищення ефективності засвоєння нових знань з математики учнями початкової школи у творчості М. Богдановича

**Асп. Біліченко Т. М., 84-011 гр., ФТПО**

Діагностика сформованості готовності викладачів вищих військових навчальних закладів до освітньої діяльності.

**Асп. Черніченко І. Ю., 81-011-з гр., ФТПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф., член-кореспондент**

**НАПН України Курок В. П.**

Умови формування інформатичної компетентності майбутніх вчителів трудового навчання та технологій

**Асп. Тропак Б. С., 83-011 гр., ФТПО**

Формування професійної компетентності майбутніх будівельників як педагогічна проблема

**Асп. Гребеник А. О., 81-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Загородня Л. П.**

Критерії та показники розвитку естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

**Асп. Рожнова В. М., 83-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кугай Н. В.**

Система професійної підготовки майбутніх учителів математики в Польщі.

**Асп. Конопля В. О., 83-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Корякіна І. В.**

Актуальність формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на засадах технологічного підходу

**Асп. Дмитренко А. П., 83-011 гр., ФТПО**

Використання новітніх інтерактивних технологій навчання у фаховій підготовці майбутніх вихователів ЗДО

**Асп. Труш І. А., 82-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Коломієць М.Б.**

Теоретичний аналіз проблеми толерантності в освітньому процесі підготовки майбутніх офіцерів Національної гвардії України

**Асп. Тробюк Н. Ю., 82-011-з гр., ФТПО**

Роль шкільної профорієнтаційної роботи в підготовці майбутніх фахівців до побудови професійної кар'єри

**Асп. Зінченко О. В., 82-011-з гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Білевич С. В.**

Формування технологічної культури майбутнього вчителя як основа розвитку STEM-освіти.

**Асп. Свистун О. В., 82-011-з гр., ФТПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Луценко Г.В.**

Технологія коучингу у професійній діяльності фахівця соціальної сфери.

**Асп. Курант О.Є., 82-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук Гриценко А. П.**

Деякі аспекти формування інформаційно-комунікаційної компетентності у майбутніх учителів історії в процесі їх професійної підготовки.

**Асп. Ухналь О. М. 82-011-з, ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шовкопляс О. М.**

Формування готовності майбутніх педагогів дошкільної освіти до застосування STEM технологій у професійній діяльності

**Асп. Малишевська В. О., 82-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С. Д.**

Особливості вивчення теми заняття з анатомії людини «Будова органів ендокринної системи» в процесі фахової підготовки майбутніх медичних сестер

**Асп. Серета Т. В., 82-011-з гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кузнецова Г. П.**

Theoretical analysis of scientific approaches to the lexical competence concept

**Асп. Панасенко А. В., 82-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: д-р. іст. наук, проф. Курок О. І.**

Професійна компетентність майбутніх офіцерів Національної гвардії України як складова бойової готовності.

**Асп. Хацаюк О.В., 81-011-з гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зайцева О.М.**

Необхідність впровадження засад гендерної рівності в освітній процес закладів вищої освіти сектору безпеки і оборони України.

**Асп. Мусевич Р. Ю., 81-011-з гр., ФТПО**



**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Артемова Л. В.**

Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до фізичного виховання засобами інформаційно комунікаційних технологій.

**Асп. Протасова А. С., 81-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Благосмислов О.С.**

Зміст і структура позаурочної навчально-методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**Асп. Колодяжний С. М., 81-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хоруженко Т. А.**

Самоосвітньої компетентності учителя трудового навчання та технологій.

**Асп. Бурик М.С., 81-011 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. екон. наук Термоса І. О.**

Формування ключових компетентностей у професійній підготовці сучасного фахівця.

**Асп. Чмирков М. Ю., 81-011 гр., ФТПО**

### **013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Бірюк Л. Я.**

До питання виокремлення критеріїв та показників сформованості полікультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи.

**Асп. Серих Т. М., 84-013 гр., ФПО**

Мотиваційний компонент структури медіа-компетентності майбутніх учителів початкової школи.

**Асп. Плугіна А. П., 84-013 гр., ФПО**

Інклюзивно-орієнтоване середовище професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.

**Асп. Тищенко Л. І., 82-013 гр., ФПО**

Інтегрований підручник – підручник дітей нового покоління «Альфа».

**Асп. Голубенко С. М., 82-013 гр., ФПО**

Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкових класів.

**Асп. Ремньова Н.Ю., 81-013 гр., ФПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф., академік НАПН України**

**Вашуленко М.С.**

Фонетична компетентність мовно-мовленнєвої особистості як наукова проблема.

**Асп. Моляка І. В., 81-013 гр., ФПО**

### **015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Ковальчук В.І.**

Можливості змішаного навчання для підготовки майстрів виробничого навчання швейного профілю.

**Асп. Бикова Т.Б., 82-015 гр., ФТПО**

Формування фахової компетентності майбутніх агроінженерів.

**Асп. Личова Т. Ю., 82-015 гр., ФТПО**

Психолого-педагогічні основи формування готовності майбутніх майстрів виробничого навчання до використання цифрових технологій у професійній діяльності.

**Асп. Сорока В. В., 81-015 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко Г.В.**

Інфографіка як вид знаково-символічної наочності.

**Асп. Єроменко Є. І., 84-015 гр., ФТПО**

Сучасний стан та перспективи розвитку сільськогосподарського виробництва.

**Асп. Маринченко Є. О., 83-015 гр., ФТПО**

Формування предметної компетентності у майстра виробничого навчання на заняттях з фізики.

**Асп. Майстренко Н. М., 82-015-з гр. ФТПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф., член-кореспондент НАПН України  
Курок В.П.**

Формування готовності майбутніх педагогів професійного навчання до педагогічного партнерства

**Асп. Ігнатенко К. В., 82-015 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Луценко Г. В.**

Педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання у процесі природничо-наукової підготовки

**Аспірант Гаврилов І.П., 82-015 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кузнецова Г. П.**

Роль мовленнєвого етикету у формуванні мовленнєвої культури майбутніх бакалаврів професійного навчання із документознавства.

**Асп. Карась О. Д., 82-015 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, Опанасенко В. П.**

Інноваційна діяльність як елемент фахової підготовки майбутніх агроінженерів

**Асп. Чорнобай Б. В., 81-015 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Ковальчук В. І.**

Проблеми розвитку цифрової компетенції у майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю.

**Асп. Зайка А.О., 81-015 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук Ігнатенко О. В.**

Ключова компетентність майбутніх вчителів початкової школи для застосування хмарних технологій в процесі вивчення фахових дисциплін.

**Асп. Шевченко Л. М., 84-011-з гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шевель Б. О.**

Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування економічної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у закладах вищої освіти.

**Асп. Сиротенко Л.А., 82-015 гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. тех. наук Толмачов В. С.**

Використання математичних систем у професійній підготовці майбутніх спеціалістів

**Асп. Базиль С. М., 84-015 гр., ФТПО**

### **032 ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГИЯ**

**Науковий керівник: д-р. іст. наук, проф. Абакумова В. І.**

Видавці історичних матеріалів і дослідники історії гетьманської столиці Глухова.

**Асп. Тюльпа С. П., 83-011 гр., ФФІ**

Статистичний опис обладнання та майна Прилуцької тютюново-махоркової фабрики акціонерного товариства «Б. Рабинович і З. Фраткін» в період з 1895 по 1905 рр.

**Асп. Свистун О.В., 82-032 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: д-р. іст. наук, проф. Курок О. І**

Неофіційне державне цензурування засобів масової інформації у часи президенства Леоніда Кучми (1999-2004 рр.).

**Асп. Левченко М. Ю., 81-032 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.**

Протиріччя позиції Слободана Милошевича з подолання кризи і розпаду Югославії.

**Асп. Дикань Р. С., 81-032 гр., ФФІ**

Державний промисловий податок серед прямих податкових надходжень до центрального бюджету імперії Романових кінця XIX – початку XX століття.

**Асп. Понирко М. П., 82-032 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. іст. наук Крижанівський В. М.**

Агітаційна кампанія за грамотність на Сумщині в 20-х роках XX століття

**Асп. Петренко Н. М., 82-032 гр., ФФІ**

# **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**6 лютого 2020 р., 13.30**

**Аудиторія № 6**

*Керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Шерудило А.В.*

*Секретар : канд. пед. наук, ст. викл. Мозуль І.В.*

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, доц. Кловак Г.Т.**

Вікові особливості розвитку критичного мислення молодших школярів

**Студ. Литвиненко Т. С., 60М-ПО гр., ФПО**

Розвиток критичного мислення молодших школярів як педагогічна проблема сучасної школи

**Студ. Матвієнко Н. І., 60М-ПО гр., ФПО**

Розвиток соціальних компетентностей в молодшого школяра в умовах сучасної початкової школи

**Студ. Обруч А. О., 60М-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мішеченко В.В.**

Патріотичне виховання учнів початкової школи засобами українського фольклору.

**Студ. Кучма С.О. 60М-ПО гр., ФПО**

Забезпечення міжпредметних зв'язків на уроках музичного мистецтва початкової школи.

**Студ. Гавриленко І.Л., 60М-ПО гр., ФПО**

Музично-педагогічна концепція Д. Кабалецького та її реалізація в умовах сучасного шкільного уроку.

**Студ. Мовчан В.В., 60М-ПО гр., ФПО**

Сутність ігрової технології та її впровадження на уроках музичного мистецтва початкової школи.

**Студ. Бакай Т. М., 60М-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пішун С.Г.**

Інтеграція музичного мистецтва з іншими предметами як шлях формування образного мислення учнів початкової школи.

**Студ. Білокур А.В., 60М-ПО гр., ФПО**

Інтеграційні процеси в естетичному вихованні учнів початкової школи.

**Студ. Вакула А.М., 60М-ПО гр., ФПО**

Дошкільна та шкільна початкова музична освіта: проблеми спадкоємності.

**Студ. Ткачова І.Ю., 60М-ПО гр., ФПО**

Початковий етап девіантної поведінки молодших школярів та її педагогічна корекція.

**Студ. Різніченко В.О., 61М-ПО(з) гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пінчук І. О.**

Використання ситуаційних іншомовних вправ у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності учнів початкових класів

**Студ. Білокур А.В., 60М-ПО гр., ФПО**

Робота з англійськими тлумачними словниками як засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи.

**Кучма С.О., 60М-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Мозуль І. В.**

Методи і прийоми формування екологічної культури молодших школярів у процесі вивчення курсу «Природознавство» у початкових класах.

**Студ. Кравцова О.О., 60М-ПО гр., ФПО**

Проектна технологія як важливий засіб екологічного виховання в сучасній початковій школі.

**Студ. Боровик М.О., 60М-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зенченко Т.Ф.**

Особливості проведення атестації працівників закладів вищої освіти на сучасному етапі.

**Студ. Крученко С.В., 6М-УНЗ гр., ФПО**

Нормативно-правові основи забезпечення якості освіти в професійній діяльності керівника закладу загальної середньої освіти.

**Студ. Піскун Ю.О., 6М-УНЗ гр., ФПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Міщик Л.І.**

Соціально-педагогічна профілактика комп'ютерної залежності підлітків

**Студ. Кацикало І.А., 6 М-СР гр., ФПО**

Конфлікти у студентському середовищі та шляхи їх запобігання

**Студ. Смолянінова Ю.В., 6 М-СР гр., ФПО**

Проблема захисту дітей в історії соціальної роботи

**Студ. Князев М.В., 6 М-СР гр., ФПО**

Роль та місце соціальної роботи у об'єднаній територіальній громаді

**Студ. Бойко А.О., 60 М-СР гр., ФПО**

Самоствердження підлітків як соціально-педагогічна проблема

**Студ. Зимовець І.В., 60 М-СР гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Ільїна Н.М.**

Стереотипи як психолого-педагогічна проблема.

**Студ. Хлонь Л.В., 60М(2) гр., ФПО**

Гендерні особливості конфліктів у студентському середовищі.

**Студ. Крамар І.М., 60М гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Корнієнко Т.М.**

Аналіз змісту поняття «важковиховуваність».

**Студ. Артьоменко В.В., 6 М-СР гр., ФПО**

Проблеми формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді.

**Студ. Кошовець В.В., 6 М-СР гр., ФПО**

Поняття «булінгу» у соціальній роботі.

**Студ. Шановалова П.С., 6 М-СР гр., ФПО**

Проблеми становлення учнівської молоді у ЗВО І-ІІ р. а.

**Студ. Біда А.С., 60 М-СР гр., ФПО**

Особливості реалізації соціальної інклюзії в умовах нової української школи.

**Студ. Кириченко В.С., 60 М-СР гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Тюльпа Т.М.**

Соціально-психологічні особливості соціалізації учнів молодшого шкільного віку.

**Студ. Тернавська А.О., ФПО**

Психологічна характеристика підлітків з девіантною поведінкою.

**Студ. Сліпченко М.І., ФПО**

Соціально-психологічні чинники делінквентної поведінки учнів.

**Студ. Толкачов А.А., ФПО**

**Науковий керівник: канд. психол. наук, ст. викл. Журавель А.В.**

Міжособистісне спілкування учнів молодших класів в умовах нової української школи.

**Студ. Рек Д.В., 6М-П гр., ФПО**

Вплив словесно-логічного мислення на емоційний розвиток молодшого школяра.

**Студ. Прокопенко А.В., 6М-П гр., ФПО**

Вплив ціннісних орієнтацій дівчат на образ майбутнього чоловіка.

**Студ. Чумакова К.Ю., 6М-П гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. психол. наук, ст. викл. Зінченко О.В.**

Інтернет-середовище як чинник соціалізації молодших школярів.

**Студ. Курятникова Ю.О., 6М-СР гр., ФПО**

Особливості трансформації самосвідомості підлітків у процесі комп'ютерної гри

**Студ. Пирлик Я.В., 6М-П гр., ФПО**

Емпіричне дослідження конфліктності учнів першого класу

**Полякова В.Л., 6М-ПО гр., ФПО**

Теоретичні аспекти розвитку інтелекту у студентському віці

**Студ. Чемодурова О.В., 6М-П гр., ФПО**

Теоретичні аспекти агресивної поведінки у підлітковому віці

**Студ. Нагорна Д.В., 6М-П гр., ФПО**

Стан здоров'я як чинник психологічного благополуччя: теоретичні аспекти

**Студ. Сорока Л.М., 6М-П гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Вєтрова О.Д.**

Методи і форми роботи соціального працівника в напрямку формування комунікативних здібностей у підлітків

**Студ. Малік В.Б., 6М-СР гр., ФПО**

Сюжетно-рольова гра як метод формування педагогічної компетентності батьків

**Студ. Фетько В.Ю., 6М-СР гр., ФПО**

Причини розвитку алкогольної залежності серед студентів ЗВО

**Студ. Шевченко А.Ю., 6М-СР гр., ФПО**

Роль і місце соціального працівника в інклюзивній освіті

**Студ. Лавренко М.В., 6М-СР гр., ФПО**

Форми і методи роботи соціального працівника в напрямку профорієнтації серед старшокласників

**Студ. Романчук О.І., 6М-СР гр., ФПО**

Технології розвитку комунікативної компетентності соціальних робітників

**Студ. Падерін І.І., 6М-СР гр., ФПО**

**Науковий керівник: асист. Панченко С.П.**

Технологічні аспекти соціально-педагогічної діяльності з профілактики проявів агресивної поведінки підлітків

**Студ. Шаматріна Т. М., 6 М-СР гр., ФПО**

Особливості попередження куріння серед підлітків

**Студ. Толкачов А. А., 6 М-СР гр., ФПО**

Організація та управління середовищем соціального центру

**Студ. Сінельников С. О., 60 М-СР(у)гр., ФПО**

Особливості розвитку комунікативної компетентності соціальних робітників та соціальних працівників

**Студ. Падерін І. І., 60 М-СР(у)гр., ФПО**

Профілактика суїцидальної поведінки серед учнівської молоді

**Студ. Троцька Л. Б., 60 М-СРгр., ФПО**

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ  
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**7 лютого 2020 р.**

**СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Аудиторія № 6,**

**13.00**

*Керівник: асист. Шейко Г.Д.*

*Секретар: студ. 41-ПО гр. Абдурахманова О.В.*

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мішедченко В.В.**

Розвиток слухової уваги учнів початкової школи на уроках музики.

**Студ. Подольська І.В., 31-ПО гр., ФПО**

Розвиток навичок багатоголосного співу у дитячому хорі.

**Студ. Роботько Ю.В., 31-ПО гр., ФТПО**

Формування музичного інтересу молодших школярів як педагогічна проблема.

**Студ. Жданова Є.С., 31-ПО гр., ФПО**

Музичний розвиток молодших школярів засобами інструментальної музики.

**Студ. Кибукевич А.В., 31-ПО гр., ФПО**

Музичне виховання в сучасній школі та його завдання на сучасному етапі.

**Студ. Шарун С.Ю., 21-ПО гр., ФПО**

Моральне виховання учнів засобами музичного мистецтва.

**Студ. Лисман Р.О., 21-ПО гр., ФПО**

Естетичне виховання молодших школярів на уроках музики загальноосвітньої школи.

**Студ. Гудакова А.А., 21-ПО гр., ФПО**

Роль народно-пісенної творчості в естетичному вихованні учнів початкової школи.

**Студ. Мухортова М.А., 21-ПО гр., ФПО**

Підготовка вчителя до уроку музики.

**Студ. Бикадорова К.Ю., 21-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Решетняк В.Ф.**

Місце сучасних технологій в освітньому процесі початкової школи.

**Студ. Агій О.С. І., 41-ПО гр., ФПО**

Визначення сутнісних характеристик педагогічних технологій як умова їх ефективного вибору.

**Студ. Бойко В.І., 41-ПО гр., ФПО**

Історія становлення педагогічних технологій.

**Студ. Новікова Д.О., 41-ПО гр., ФПО**

Інноваційний підхід як передумова технологізації освіти.

**Студ. Капустіна Г.М., 41-ПО гр., ФПО**

Готовність педагога до інноваційної діяльності як умова професійності.

**Студ. Абдурахманова О.В., 41-ПО гр., ФПО**

Можливості використання технологій розвивального навчання в початковій школі.

**Студ. Марченко К.В., 41-ПО гр., ФПО**

Характеристика концептуальних положень систем розвивального навчання Л. Виготського та Л. Занкова.

**Студ. Петроченко М.М., 41-ПО гр., ФПО**

Використання технологій особистісно розвивального навчання за теорією Ельконіна–Давидова в практиці початкової школи.

**Студ. Попело В.Ю., 41-ПО гр., ФПО**

Використання методу проєктів у практиці початкової школи.

**Студ. Чигир Ю.М., 41-ПО гр., ФПО**

Нові інформаційні технології та їх використання в практиці початкової школи.

**Студ. Юрченко Т.В., 41-ПО гр., ФПО**

Дистанційне навчання та перспективи його реалізації в практиці початкової школи.

**Студ. Білоусова Т.С., 41-ПО гр., ФПО**

Місце інтерактивного навчання в початковій школі.

**Студ. Каюк П.В., 41-ПО гр., ФПО**

Концептуальні засади технології вільного виховання М. Монтесорі.

**Студ. Коваленко О.В., 41-ПО гр., ФПО**

Вальдорська педагогіка. Основи антропософії Р. Штайнера.

**Студ. Коробова Т.О., 41-ПО гр., ФПО**

Зміст та загальні засади технології «Йена – плану» Петера Петерсона.

**Студ. Костючок А.М., 41-ПО гр., ФПО**

Технологія розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера.

**Студ. Луговська К.А., 41-ПО гр., ФПО**

Використання технології Г. Домана в навчанні математики.

**Студ. Михно А.В., 41-ПО гр., ФПО**

Використання технології Г. Домана в навчанні читання.

**Студ. Ступенко Р.С., 41-ПО гр., ФПО**

Використання технології Ж. О. Декролі «Школа для життя через життя», сучасній початковій школі.

**Студ. Чайка Т.І., 41-ПО гр., ФПО**

Використання технології «Школа успіху і радості» С. Френе в сучасній початковій школі.

**Студ. Кравченко М.П., 41-ПО гр., ФПО**



**Науковий керівник: асист. Шейко Г.Д.**

Психолого-педагогічні особливості прояву креативності молодших школярів.

**Студ. Малцова К.О., 12-ПО гр., ФПО**

Ціннісні орієнтації студентів педагогічного коледжу.

**Студ. Божко А.Ю., 12-ПО гр., ФПО**

Психолого-педагогічні особливості невстигаючих учнів.

**Студ. Євдокименко В.С., 12-ПО гр., ФПО**

Діагностика страхів молодших школярів.

**Студ. Кравченко Т.В., 31-ПО гр., ФПО**

Психолого-педагогічні аспекти прояву обдарованості у молодшому шкільному віці.

**Студ. Снітко Ю.Ю., 31-ПО гр., ФПО**

Психолого-педагогічні аспекти дослідження молодіжного сленгу.

**Студ. Дешко Я.О., 31-ПО гр., ФПО**

Психолого-педагогічні аспекти розвитку критичного мислення молодших школярів.

**Студ. Кибукевич А.В., 31-ПО гр., ФПО**

Психолого-педагогічні особливості взаємостосунків молодших школярів з батьками.

**Студ. Жданова Є.С., 31-ПО гр., ФПО**

«Ранкові зустрічі» як засіб створення позитивного мікроклімату класу.

**Студ. Абдурахманова О.В., 41-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пішун С.Г.**

Креативність та її розвиток на уроках музичного мистецтва в початковій школі.

**Студ. Гудакова А.А., 21-ПО гр., ФПО**

Музично-інструментальна підготовка майбутніх учителів мистецтвознавства у початковій школі.

**Студ. Лисман Р.О., 21-ПО гр., ФПО**

Музично-педагогічна діяльність учителя музики як чинник удосконалення професійної підготовки.

**Студ. Мухортова М.А., 21-ПО гр., ФПО**

До питання формування естетичної культури молодших школярів на уроках музики.

**Студ. Шарун С.Ю., 21-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гречаник Н.І.**

Сутнісна характеристика громадянсько-національного виховання майбутніх учителів початкової школи.

**Студ. Гололоб О.Р., 31-ПО гр., ФПО**

Роль і місце української народної пісні в жнивварському обряді.

**Студ. Снітко Ю.Ю., 31-ПО гр., ФПО**

Весільні обряди в українській народній культурі.

**Студ. Кибукевич А.В., 31-ПО гр., ФПО**

До питання про зміст громадянсько-національного виховання майбутніх учителів початкової школи.

**Студ. Цирулік В.М., 22-ПО гр., ФПО**

Творчість М. Леонтовича у сучасній інтерпретації календарних свят зимової обрядовості.

**Студ. Коваленко А.О., 22-ПО гр., ФПО**

Формування національної й громадянської самосвідомості майбутніх учителів початкової школи.

**Студ. Максимова К.І., 22-ПО гр., ФПО**

## СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

### Аудиторія № 9

15.00

*Керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Мозуль І. В.*  
*Секретар: студ. 22-ПО гр. Коваленко А. О.*

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Вашуленко М. С.**

Розвиток зв'язного мовлення школярів у процесі роботи над художніми творами.

**Іваниш Н. А., 10-42П гр., ФПО**

Нестандартні форми навчання молодших школярів у курсі «Літературне читання».

**Малиновська О. О., 10-42П гр., ФПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Бадер В. І.**

Інтегроване навчання в курсі «Літературне читання».

**Гордініченко Ю. С., 10-42П гр., ФПО**

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання української мови в початковій школі.

**Кучма С. О., 60М-ПОгр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Собко В. О.**

Творчі завдання на уроках української мови як засіб формування комунікативної компетентності.

**Студ. Коваленко А. О., 22-ПОгр., ФПО**

Формування у молодших школярів початкових умінь і навичок складати твори-міркування.

**Студ. Максимова К. І., 22-ПОгр., ФПО**

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках літературного читання.

**Студ. Абдурахманова О. В., 41-ПОгр., ФПО**

Методика розвитку монологічного мовлення учнів 3 класу.

**Студ. Костючок А. М. 41-ПОгр., ФПО**

Методика розвитку та удосконалення правильності читання молодших школярів.

**Студ. Петроченко М. М. 41-ПОгр., ФПО**

Розвиток творчої літературної діяльності школярів у процесі опрацювання казок.

**Студ. Михню А. В., 41-ПО гр., ФПО**

Формування читацької самостійності молодших школярів на початковому етапі позакласного читання.

**Студ. Чигир Ю. М. 41-ПОгр., ФПО**

Сучасний урок літературного читання у початковій школі.

**Студ. Попело В. Ю. 41-ПОгр., ФПО**

Казка як засіб формування ключових компетентностей учнів на уроках літературного читання.

**Студ. Капустіна Г. М. 41-ПОгр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Ігнатенко О. В.**

Методика вивчення Scratch у початковій школі.

**Студ. Беренська А. О., 22-ПОгр., ФПО**

Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках з інформатики у початковій школі.

**Студ. Агій О.С., 41-ПОгр., ФПО**

Розвиток критичного мислення під час вивчення інформатики у початковій школі.

**Студ. Гапochenко Д.О., 41-ПОгр., ФПО**

Проблеми підготовки вчителів до викладання інформатики у початковій школі.

**Студ. Колоша О.В., 41-ПОгр., ФПО**

Впровадження інтегрованого навчання в умовах нової української школи.

**Студ. Капустіна Г.М., 41-ПОгр., ФПО**

Методика вивчення графічних редакторів у початковій школі.

**Студ. Петроченко М.М., 41-ПОгр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Мозуль І.В.**

Розвиток креативного мислення молодших школярів на уроках з курсу «Я у світі».

**Студ. Алексієнко Х.С., 10-21П гр., ФПО**

Взаємодія педагогічних технологій як засобу образного мислення молодших школярів.

**Студ. Морока К.В., 10-42П гр., ФПО**

Формування природничої компетентності молодших школярів у процесі навчання «Я досліджую світ»

**Студ. Беренська А.О., 22-ПОгр., ФПО**

Використання елементів краєзнавства у позакласній роботі з природознавства в початковій школі.

**Студ. Чайка Т.І., 41-ПОгр., ФПО**

Методика проведення екскурсій з метою реалізації краєзнавчого принципу вивчення природознавства.

**Студ. Коробова Т.О., 41-ПОгр., ФПО**

Особливості позакласної роботи з природознавства в початковій школі, сучасні форми та методи її реалізації.

**Студ. Луговська К.А., 41-ПОгр., ФПО**

Ігрова технологія як засіб розвитку морально-етичних уявлень і понять на уроках з «Я у світі» у 3 класі.

**Студ. Юрченко Т.В., 41-ПОгр., ФПО**

Формування природничої компетентності в учнів молодшого шкільного віку на уроках природознавства.

**Студ. Солодова О.Ф., 41-ПОгр., ФПО**

Методика формування дослідницьких умінь молодших школярів у процесі вивчення природознавства

**Студ. Агій О.С., 41-ПОгр., ФПО**

Спостереження як один із методів вивчення природознавства в початкових класах.

**Студ. Макіша А.С., 41-ПОгр., ФПО**

Передовий педагогічний досвід щодо реалізації екологічного виховання в сучасній початковій школі.

**Студ. Чигир Ю.М., 41-ПО гр., ФПО**

Критерії і показники екологічної вихованості молодшого школяра.

**Студ. Коваленко О.В., 41-ПО гр., ФПО**

Роль екологічних ігор в Новій українській школі.

**Студ. Кравченко Т.В., 31-ПО гр., ФПО**

Феномен екологічної культури особистості молодшого школяра.

**Студ. Малишок К.О., 21-ПО гр., ФПО**

Використання пізнавально-дослідницьких завдань з метою формування екологічно вихованої особистості учня початкових класів.

**Студ. Шеремет Т.С., 21-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Непомняша Г.І.**

Використання сучасних інформаційних технологій навчання у процесі вивчення математичної галузі у початковій школі.

**Студ. Новікова Д.О., 41-ПОгр., ФПО**

Інтеграція у навчанні математики у сучасній початковій школі Методика вивчення змістової лінії «Геометричні фігури» у процесі вивчення математики в сучасній початковій школі.

**Студ. Чайка Т.І., 41-ПОгр., ФПО**

Методика вивчення величин у сучасній початковій школі.

**Студ. Дешко Я.О., 31-ПОгр., ФПО**

Методика вивчення простих задач у сучасній початковій школі.

**Студ. Поцелуєва К.М., 31-ПОгр., ФПО**

Особливості проведення уроків математики в початковій школі в контексті компетентнісного підходу.

**Студ. Цирулік В.М., 22-ПОгр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пінчук І. О.**

Формування комунікативної компетентності учнів початкових класів засобом англomовного дитячого фольклору.

**Студ. Чайка Т.І., 41 гр., ФПО**

Роль технічних засобів навчання для формування англomовної комунікативної компетентності молодших школярів.

**Студ. Ілюченко К.Р., 31-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зенченко Т.Ф.**

Сутність педагогічної творчості вчителя.

**Студ. Тапеха С.В., 50-21Б(ск) гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Литвинов А.С.**

Творча особистість дитини: поняття та формування.

**Студ. Кузнець К.С., 31-Б гр., ФПФМО**

Сучасні форми роботи з батьками.

**Студ. Коваленко К.В., 31-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: доц. Ковальов О. Є.**

Мистецтво витинанки як засіб активізації творчого розвитку учнів.

**Студ. Беренська А.О., 22-ПОгр., ФПО**

Формування творчих умінь учнів 1-4 класів у процесі роботи над композицією художньої вишивки на уроках декоративного малювання.

**Студ. Коваленко А.О., 22-ПОгр., ФПО**

## СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

Аудиторія № 91

13.30

*Керівник: канд. пед. наук, доц. Зайцева О.М.*

*Секретар: Матосова А.М.*

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф., член-кор. НАПН України  
Кузьмінський А.І.**

Психолого-педагогічні особливості запровадження інноваційних проєктів в закладах вищої освіти.

**Студ. Корецька В.В., 62М-УНЗ гр., ФПО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Луценко Г.В.**

Управління проєктами в закладах реабілітації людей з обмеженими можливостями.

**Студ. Щербак О.В., 6М-УНЗ гр., ФПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Біліченко П.Г.**

Характеристика освітньо-педагогічної системи Йогана Штурма (1507 – 1589 рр.).

**Студ. Науменко К.М., 22-Б гр., ФПФМО**

Освітньо-педагогічні ідеї діячів лютеранської Реформації.

**Студ. Апенько А.О., 33-М гр., ФПФМО**

Просвітницько-педагогічна діяльність янсенітів (XVII -пер. пол. XVIII ст.).

**Студ. Коломєць А.Р., 35-Ф гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Коломєць М.Б.**

Напрямки управлінської діяльності в закладі дошкільної освіти.

**Студ. Тарасова М.Є., 6М-УНЗ гр., ФПО**

Особливості профінформаційної роботи зі школярами в сучасних умовах.

**Студ. Дерунов А.В., 22-Б гр., ФПФМО**

Образ учителя в творчості Бориса Грінченка і Степана Васильченка.

**Студ. Охріменко А.В., 22-Б гр., ФПФМО**

Управління загальною середньою освітою в умовах розбудови української національної школи.

**Студ. Борисенко А.В., 22-Б гр., ФПФМО**

Дослідження інтересу до навчання учнів 9 класу в сучасних умовах.

**Студ. Вороніна М.О., 22-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Шерудило А.В.**

Виховання патріотизму школярів у процесі позакласної роботи.

**Студ. Башлак І. М., 21 гр. ФТПО**

Трудова діяльність як засіб формування колективізму школярів.

**Студ. Башлак М. М., 21 гр. ФТПО**

Формування у школярів здатності до критичного сприйняття впливів засобів масової інформації.

**Студ. Сорокошич М.А., 21 гр. ФТПО**

Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних виховних технологій.

**Студ. Подольська І.В., 31 гр. ФПО**

Позаурочна навчально-пізнавальна діяльність як складова цілісного педагогічного процесу.

**Студ. Гололоб О.Р., 31 гр. ФПО**

**Науковий керівник канд. пед. наук, доц. Зайцева О.М.**

Наукові підходи до визначення сутності управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти.

**Студ. Матосова А.М., 6М-УНЗ (з) гр. ФПО**

Дослідження впливу молодіжних субкультур на рівень вихованості сучасних учнів.

**Студ. Шматок Д. О., Лелюшкін О.П., 23У гр. ФФІ**

Модель сучасної школи очима дітей.

**Студ. Сердюк О.Ю., Гринь Д.І., 24гр. ФФІ**

Наступність статевого виховання учнів у закладах загальної середньої освіти.

**Студ. Песяк І. І., 23У гр. ФФІ**

Зміст та технології роботи класного керівника з виховання культури статевої поведінки підлітків.

**Студ. Зорева Г. П., 23 У гр. ФФІ**

Зміст та технології роботи класного керівника з виховання правової культури старшокласників.

**Студ. Шутко К.Ю., Лавренцова А.С., 23 У гр. ФФІ**

Дослідження особливостей педагогічної діяльності сучасного вчителя: історія та сьогодення.

**Студ. Пестрякова. К.О., 22 А гр. ФФІ**

**Науковий керівник канд. пед. наук, доц. Зінченко В.П.**

Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні загальноосвітнім закладом.

**Студ. Черненко А. К., 6М-УНЗ, ФПО**

## **СЕКЦІЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**Аудиторія № 516**

**13.30**

*Керівник: д-р. пед. наук, проф. Міщук Л.І.*

*Секретар: Корцова А.С.*

**Науковий керівник: асистент Рябко Ю.В.**

Проблема мотивації до навчання дітей підліткового віку.

**Студ. Вареник А.В., 60-26 гр., ФПО**

Діагностичні підходи до випадків шкільного булінгу.

**Студ. Щебетун Р.В., 60-26 гр., ФПО**

Діагностика професійного стресу у педагогів.

**Студ. Трет'як Л.О., 60-26 гр., ФПО**

Діагностика психологічної готовності дітей до школи.

**Студ. Сторієв С.А., 60-26 гр., ФПО**

Дослідження уваги дітей молодшого шкільного віку в умовах освітнього процесу.

**Студ. Івченко В.М., 60-26 гр., ФПО**

Психологічні чинники уважності дітей молодшого шкільного віку в освітньому процесі.

**Студ. Мудрагеля Н.О., 60-41 гр., ФПО**

Розвиток творчих здібностей у дітей молодшого шкільного віку.

**Студ. Галушко А.І., 60-41 гр., ФПО**

**Науковий керівник: асистент Мисник С.О.**

Психологічні особливості соціалізації підлітків в шкільному середовищі.

**Студ. Олефіренко Є.С., 60-31 гр., ФПО**

Уявлення дітей середнього шкільного віку про майбутню професію.

**Студ. Мільченко В.А., 60-31 гр., ФПО**

Психологічні особливості прояву індивідуального стилю реагування студентів на життєві труднощі.

**Студ. Кобзарьова О.Р., 60-31 гр., ФПО**

Вплив самооцінки на мотивацію до навчання молодших школярів.

**Студ. Феденко А.В., 60-31 гр., ФПО**

Психологічні особливості прояву тривожності підлітків.

**Студ. Подейко К.О., 60-31 гр., ФПО**

**Науковий керівник: асистент Панченко С.П.**

Методи соціально-педагогічної діагностики схильності до вживання алкоголю та обізнаності щодо його шкідливого впливу.

**Студ. Клепець О. О., 12-СРгр., ФПО**

Особливості соціалізації людей похилого віку.

**Студ. Карпенко І. В., 60-14-СРгр., ФПО**

Вплив засобів масової інформації на соціалізацію дітей шкільного віку.

**Студ. Сахнова А. А., 24-СРгр., ФПО**

Соціально-педагогічна проблема формування здорового способу життя у дітей.

**Студ. Іваніщева К. Г., 24-СРгр., ФПО**

Тренінг як інноваційна форма соціально-педагогічної роботи.

**Студ. Ланіна Т. О., 24-СРгр., ФПО**

Булінг в освітньому середовищі як соціальна проблема.

**Студ. Ступак Т. С., 32-СРгр., ФПО**

**Науковий керівник: асистент Єгорова К.Г.**

Особливості роботи соціального педагога в умовах освітнього закладу.

**Студ. Лук'яненко І.О., 60-43 СР, ФПО**

Провідні функції соціального педагога в сучасному освітньому закладі.

**Студ. Мороз Д.І., 60-43 СР, ФПО**

Соціально-педагогічна допомога дитині, яка пережила домашнє насильство.

**Студ. Герасін О.С., 42–СР, ФПО**

Діагностика важковихованості підлітків.

**Студ. Денісюк І.І., 60-24 СР, ФПО**

Технології соціальної роботи з дітьми, які зазнали жорстокості в сім'ї.

**Студ. Мазур М.І., 60-24 СР, ФПО**

Особливості роботи будинку нічного перебування в комплексі надання соціальних послуг бездомним, звільненим та наркозалежним особам.

**Студ. Бабіна С.В., 24–СР., ФПО**

Умови профілактики зловживання психоактивними речовинами серед молоді (в рамках соціального проєкту «Зроби правильний вибір»).

**Студ. Салій А.В., 24–СР., ФПО**

**Науковий керівник: асистент Курант О.Є.**

Мотиваційні можливості освіти в роботі з соціально незахищеними категоріями населення.

**Студ. Коваленко О.А., 24–СР, ФПО**

Процедура формування соціального потенціалу майбутніх фахівців соціальної сфери.

**Студ. Суховій С.В., 24–СР, ФПО**

Удосконалення мотиваційної компетенції як один з аспектів професійної підготовки фахівців у галузі соціальної роботи.

**Студ. Шинкаренко Є.О., 22–СР, ФПО**

Інноваційні наукові підходи до професійної підготовки фахівців соціальної роботи в Україні.

**Студ. Лаврененко М.В., 22–СР, ФПО**

Формування професійної мотивації майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки.

**Студ. Шляхетнюк Я.В., 60-22–СР, ФПО**

Підготовка майбутніх соціальних працівників до впровадження гендерного підходу.

**Студ. Богаєвська В.М., 42–СР, ФПО**

Підвищення рівня самозайнятості населення, як одна із ключових умов адаптації до сучасної економічної ситуації в Україні.

**Студ. Мороз Д.І., 60-43–СР, ФПО**

Інтеграція осіб з особливими потребами у суспільство: шляхи соціальної підтримки. Аналіз закордонного досвіду та перспективи впровадження в Україні.

**Студ. Лук'яненко І.О., 60-43–СР, ФПО**

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**6 лютого 2020 р., 13.30**

**Аудиторія № 19**

*Керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Куліш І.Д.*

*Секретар: студ.61-1МДО гр. Забаренко А.О.*

**Науковий керівник: д-р. істор. наук, проф. Курок О.І.**

Педагогічні умови формування у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до власного здоров'я.

**Студ. Нечай Д.О., 61-1МДО гр., ФДО**

Оптимізація рухової активності дітей 5-го року життя у природних умовах.

**Студ. Судак І.Г., 61-1МДО гр., ФДО**

Формування навичок здорового способу життя у старших дошкільників на принципах сталого розвитку.

**Студ. Трунова І.О., 61-1МДО гр., ФДО**



Формування основ сенсорної культури у дітей 5-го року життя на засадах технології М. Монтессорі.

**Студ. Кириєнко А.М., 61-1МДО гр., ФДО**

Удосконалення основних рухів у старших дошкільників засобами авторських сюжетних рухливих ігор.

**Студ. Трачук А.Ю., 30-61МД гр., ФДО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Артемова Л.В.**

Формування хореографічних умінь у старших дошкільників засобом українського народного танцю.

**Студ. Василенко О.Ф., 61-1МДО гр., ФДО**

Виховання культури поведінки у старших дошкільників засобом дитячої літератури.

**Студ. Забаренко А.О., 61-1МДО гр., ФДО**

Розвиток позитивних емоцій у старших дошкільників засобом анімалотерапії.

**Студ. Маханькова І.В., 61-1МДО гр., ФДО**

Формування соціальної компетентності в дітей старшого дошкільного віку засобом творчої гри.

**Студ. Рачкова А.М., 61-1МДО гр., ФДО**

Педагогічні умови розвитку моторики в дітей раннього віку.

**Студ. Руденко Ю.А., 61-2МДО гр., ФДО**

Професійна підготовка майбутніх вихователів до вирішення завдань фізичного виховання дошкільників засобами ІКТ.

**Аспірантка Протасова А.С.**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Тігаренко С.А.**

Розвиток комунікабельності у старших дошкільників засобом гри.

**Студ. Лисенко Т.А., 61-1МДО гр., ФДО**

Розвиток евристичного мислення у старших дошкільників засобом ТРВЗ.

**Студ. Нікітіна Я.А., 61-1МДО гр., ФДО**

Особливості виховання культури поведінки в дітей дошкільного віку.

**Студ. Забаренко А.О., 61-1МДО гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Загородня Л.П.**

Критерії та показники розвитку естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

**Аспірантка Рожнова В.М., 83-011 гр., ФДО**

Гендерне виховання дітей старшого дошкільного віку засобом творчих ігор.

**Студ. Рижкова К.М., 30-61МД гр., ФДО**

Педагогічні умови створення якісного предметно-розвивального середовища в старшій групі закладу дошкільної освіти.

**Студ. Маклакова Є.П., 61-2МДО гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Данильченко І.Г.**

Формування сенсорної культури у дітей 3 року життя у процесі ігор-занять.

**Студ. Гриньова А.Є., 61-1МДО гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Марсєва Т.В.**

Психолого-педагогічні умови розвитку внутрішнього компонента професійного іміджу вихователя закладу дошкільної освіти.

**Студ. Яснолобова К.О., 61-1МДО гр., ФДО**

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, ст. викл. Любива В.В.

Організаційно-педагогічні умови гендерного виховання дітей старшого дошкільного віку.

**Студ. Козлова А.О., 61-2МДО гр., ФДО**

Розвиток іншомовної лексичної компетентності старших дошкільників засобом автентичних матеріалів.

**Студ. Смєлова С.Г., 61-2МДО гр., ФДО**

## **СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**7 лютого 2020 р.**

### **СЕКЦІЯ ДОШКІЛЬНО ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ Аудиторія № 11 13.30**

*Керівник:* канд. пед. наук, доц. Тітаренко С.А.

*Секретар:* студ. 61-1МДО гр. Лисенко Т.А.

**Науковий керівник:** д-р. пед. наук, проф. Артемова Л.В.

Емоційний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобом гри.

**Студ. Мороз М.Р., 21-ДО гр., ФДО**

Розвиток довільної уваги у дітей старшого дошкільного віку засобом гри.

**Студ. Мажуга О.Ю., 21-ДО гр., ФДО**

Подолання дефектів мовлення у дітей раннього віку засобом гри.

**Студ. Гапонько Ю.В., 30-21Д гр., ФДО**

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, доц. Тітаренко С.А.

Розвиток розумових здібностей у старших дошкільників засобом ігор-головоломок.

**Студ. Маньковська Т.О., 21-ДО гр., ФДО**

Засоби виховання безпеки життєдіяльності у дітей старшого дошкільного віку.

**Студ. Авраменко Д.І., 11-ДО гр., ФДО**

Профілактика виникнення агресивності у дітей дошкільного віку.

**Студ. Антипенко А.В., 11-ДО гр., ФДО**

Психолого-педагогічні умови розвитку позитивних емоцій у старших дошкільників.

**Студ. Гниденко С.В., 11-ДО гр., ФДО**

Особливості формування патріотичних почуттів у старших дошкільників.

**Студ. Пустинник Т.Г., 11-ДО гр., ФДО**

Психолого-педагогічні умови формування уявлень про сенсорні еталони у молодших дошкільників засобом дидактичної гри.

**Студ. Михайленко Т.М., 11-ДО гр., ФДО**

Психолого-педагогічні умови становлення лідерства у дошкільному віці.

**Студ. Ракоід В.В., 11-ДО гр., ФДО**

Розвиток емоційної сфери у старших дошкільників в процесі ігрової діяльності.

**Студ. Синегуб К.А., 11-ДО гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Загородня Л.П.**

Формування природничо-екологічної компетентності в дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з кімнатними рослинами.

**Студ. Тарасенко Н.О., 21-ДО гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Данильченко І.Г.**

Розвиток зв'язного мовлення в дітей 6 року життя у процесі використання засобів масової інформації.

**Студ. Звягольська А.С., 21-ДО гр., ФДО**

Формування моральної культури в дітей старшого дошкільного віку у процесі використання засобів масової інформації.

**Студ. Бик І.М., 21-ДО гр., ФДО**

Виховання основ сенсорної культури у дітей раннього віку в умовах предметно-розвивального середовища.

**Студ. Крючкова В.В., 21-ДО гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Марсєва Т.В.**

Вплив вивчення дітьми іноземних мов на їхній загальний розумовий розвиток.

**Студ. Кукоба М.С., 42-ДО гр., ФДО**

Супровід дітей із розладами аутистичного спектру в умовах закладу дошкільної освіти.

**Студ. Шеремет'єва Ю.С., 21-ДО гр., ФДО**

Взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї в процесі корекційно-розвивального навчання в дітей з сигматизмом.

**Студ. Панченко Я.М., 21-ДО гр., ФДО**

Логопедичний масаж у роботі з дітьми дошкільного віку.

**Студ. Хоменко М.Г., 42-ДО гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Любива В.В.**

Англійські подвійні заперечення.

**Студ. Шиман М.А., 42-ДО гр., ФДО**

Коротко про часи в англійській мові.

**Студ. Ромашова І.О., 42-ДО гр., ФДО**

Значення взаємодії педагога і батьків при вивченні іноземної мови дітьми дошкільного віку в умовах ЗДО.

**Студ. Приходько Н.В., 42-ДО гр., ФДО**

Періодизація розвитку англійської мови та її діалекти.

**Студ. Освієнко А.В., 42-ДО гр., ФДО**

Особливості мотивації дітей дошкільного віку до вивчення іноземної мови.

**Студ. Вороніна К.В., 32-ДО гр., ФДО**

Роль і місце автентичних аудіоматеріалів у навчанні дітей дошкільного віку усного англійського мовлення.

**Студ. Салівоненко А.С., 32-ДО гр., ФДО**

Транслітерація власних назв як лінгвістичний ідентифікатор.

**Студ. Шокало Ю.О., 32-ДО гр., ФДО**

Льюїс Керрол – цікаві факти з біографії та найкращі цитати.

**Студ. Кем Г.А., 32-ДО гр., ФДО**

**Науковий керівник: ст. викл. Барсуковська Г.П.**

Розвиток мислення у дітей раннього віку засобом предметної діяльності.

**Студ. Дмитренко С.О., 30-11Д гр., ФДО**

Розвиток емоційної сфери у дітей 5-го року життя засобом сюжетно-рольової гри.

**Студ. Шолудько М.П., 30-11Д гр., ФДО**

Іграшка як засіб сенсорного розвитку дітей раннього віку.

**Студ. Риковська Т.І., 30-11Д гр., ФДО**

Психологічні умови формування мотиваційної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

**Студ. Серих М.М., 30-11Д гр., ФДО**

Розвиток вольових якостей у старших дошкільників засобом трудової діяльності.

**Студ. Репелова Р.В., 30-11Д гр., ФДО**

**Науковий керівник: ст. викл. Вітер О.І.**

Психолого-педагогічні умови розвитку сприймання старшими дошкільниками простору.

**Студ. Волошина Ю.С., 38-25Д гр., ФДО**

Розвиток розумових здібностей у дітей 5-го року життя у процесі придумування казок і фантастичних історій.

**Студ. Козій А.С., 38-25Д гр., ФДО**

Психолого-педагогічні умови засвоєння старшими дошкільниками етичних норм.

**Студ. Плис Д.С., 38-25Д гр., ФДО**

Розвиток словесно-логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку в процесі читання художньої літератури.

**Студ. Бондаренко Д.Р., 38-25Д гр., ФДО**

Подолання дитячої тривожності у процесі взаємодії ЗДО з сім'єю.

**Студ. Домашенко Л.І., 38-25Д гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Токарік Л.Б.**

Педагогічні умови використання дидактичної гри у сенсорному вихованні дітей старшого дошкільного віку.

**Студ. Бакаєва К.Л., 30-21Д гр., ФДО**

Педагогічні умови формування дружніх взаємин у дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.

**Студ. Гаценко А.В., 30-21Д гр., ФДО**

Педагогічні умови організації навчання дітей раннього віку.

**Студ. Александрова Н.О., 30-21Д гр., ФДО**

Педагогічні умови організації господарсько-побутової праці дітей старшого дошкільного віку.

**Студ. Єріна Р.М., 30-21Д гр., ФДО**

Педагогічні умови естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку.

**Студ. Бакук О.А., 30-21Д гр., ФДО**

# СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Аудиторія № 19

13.30

*Керівник : канд. пед. наук, доц. Корякіна І. В.*

*Секретар: студ. 42 гр. Хоменко М.Г.*

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Корякіна І.В.**

Розвиток уваги дітей 5-го року життя засобами образотворчої діяльності.

**Студ. Крюкова А.О., 21 гр., ФДО**

Розвиток комунікативних якостей дітей старшого дошкільного віку в процесі самостійної художньої діяльності.

**Студ. Панченко Я.М., 21 гр., ФДО**

Психолого-педагогічні умови розвитку образотворчої діяльності дітей раннього віку в сучасному закладі дошкільної освіти.

**Студ. Шеремет'єва Ю.М., 21 гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гордій Н.М.**

Теоретичні основи розвитку монологічного мовлення старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності.

**Студ. Кукоба М.С., 42 гр., ФДО**

Теоретичні аспекти розвитку образності мовлення у процесі навчання розповіданню за сюжетними картинками.

**Студ. Ващенко Ю.В., 42 гр., ФДО**

Формування словника дітей молодшого дошкільного віку засобами дидактичної гри.

**Студ. Овсієнко А.В., 42 гр., ФДО**

Засоби ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з природою космосу.

**Студ. Ромашова І.О., 42 гр., ФДО**

Форми наступності у роботі ЗДО і школи з екологічного виховання дітей дошкільного віку.

**Студ. Антоненко А.В., 42 гр., ФДО**

Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з Всесвітом засобом дидактичної гри.

**Студ. Марченко Е.П., 42 гр., ФДО**

Форми роботи ЗДО і сім'ї в процесі ознайомлення дітей дошкільного віку з природою.

**Студ. Хоменко М.Г., 42 гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шовкопляс О.М.**

Фізичне виховання в сім'ї Нікітіних.

**Студ. Мащенко Б.Є., 32 гр., ФДО**

Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку.

**Студ. Скрипченко О.І., 32 гр., ФДО**

Завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.

**Студ. Клинько А.Ю., 32 гр., ФДО**

Фізичне виховання дітей дошкільного віку.

**Студ. Грищенко Д.О., 32 гр., ФДО**

Розвиток фізичних якостей у дітей дошкільного віку.

**Студ. Сахно А.І., 32 гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зайка О.Я.**

Педагогічні умови художньо-естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку.

**Студ. Синегуб Т.А., 21 гр., ФДО**

Вплив музично-ритмічної гімнастики на розвиток фізичних властивостей дітей старшого дошкільного віку.

**Студ. Міхнова О.В., 22 гр., ФДО**

Педагогічні умови використання телебачення у моральному вихованні дошкільників.

**Студ. Деденок Л.В., 22 гр., ФДО**

Використання театралізованих розваг як засобу естетичного розвитку дітей дошкільного віку.

**Студ. Пономаренко Ж.І., 22 гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст.викл. Лісневська Н.В.**

Характеристика бігу як основного руху та шляхи його удосконалення.

**Студ. Антоненко А.В., 42 гр., ФДО**

Шляхи розвитку основного руху – метання у дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.

**Студ. Лук'яненко А.В., 42 гр., ФДО**

Вплив спортивної вправи «катання на санчатах» на здоров'я дітей дошкільного віку.

**Студ. Небилиця І.О., 42 гр., ФДО**

Форми дитячого туризму та методика їх проведення.

**Студ. Хоменко М.Г., 42 гр., ФДО**

Зміцнення опорно-рухового апарату дітей дошкільного віку у процесі проведення ранкової гімнастики.

**Студ. Грищенко Д.О., 32 гр., ФДО**

Вплив коригуючих вправ на склепіння стопи під час проведення гімнастики після денного сну.

**Студ. Скрипченко О.І., 32 гр., ФДО**

Формування здоров'язбережувальної компетентності як умова збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку.

**Студ. Дьяченко А.В., 11 гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Цись Н.О.**

Харчування студентів як один з головних складників здорового способу життя.

**Студ. Чайка Т., 41 гр., ФПО**

Фізкультурно-оздоровча діяльність серед різних верств населення міста Глухова.

**Студ. Коробова Т., 41 гр., ФПО**

Діагностика здорового способу життя студентів педагогічних спеціальностей як профілактика захворювань.

**Студ. Біловоленко Ю.Е., 12 гр., ФДО**

Алгоритм контролю фізичного стану студентської молоді в закладах вищої освіти.

**Студ. Кром В.В., 12 гр., ФДО**

Проблеми організації проведення занять фізичного виховання в закладах вищої освіти

**Студ. Слишай І.О., 12 гр., ФДО**

**СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**  
**Аудиторія № 505 (м. Глухів)**  
**13.00**

*Керівник: канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц. Ковальчук А. А.*  
*Секретар: ст. лаборант Гулакова Г. В.*

**Науковий керівник: канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц. Ковальчук А. А.**  
Впровадження нових видів спорту в ЗОШ.

**Студ. Крук М. Р., 16-ФСК гр., ФПФМО**

Порівняльний аналіз стану здоров'я студентів 2 та 3 року навчання.

**Студ. Старцева Х. В., 16-ФСК гр., ФПФМО**

Порівняння системи фізичного виховання в ЗВО.

**Студ. Нечипоренко В. С., 14-М гр., ФПФМО**

Впровадження нових тренажерних засобів у систему фізичного виховання ЗВО.

**Студ. Поцелуєва К. А., 14-М гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Цись Д. І.**

Використання інтерактивних технологій у процесі формування мовленнєвої культури майбутніх учителів фізичної культури.

**Студ. Чайка К. І., 43-У гр., ФФІ**

Стан загального спортивного травматизму під час змагальної діяльності.

**Студ. Золотарьов Д. С., 12-ДО гр., ФДО**

Вплив екологічного середовища на фізичний розвиток дітей початкової школи.

**Студ. Абдурахманова О. В., 41-ПО гр., ФПО**

**Науковий керівник: асист. Ковальчук О. В.**

Заохочення студентів до занять з фізичного виховання.

**Студ. Пономаренко Ж. І., 22-ДО гр., ФДО**

Фізичне виховання та спорт в системі вищої освіти з досвіду зарубіжних країн.

**Студ. Міхнова О. В., 22-ДО гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Бабачук Ю. М.**

Оптимізація рухової активності студентів ЗВО у процесі самостійних занять з фізичного виховання.

**Студ. Головашук А. О., 33-У гр., ФФІ**

Забезпечення контролю рухової активності на заняттях з фізичного виховання у ЗВО.

**Студ. Костира О. М., 32-Б гр., ФПФМО**

Організація самостійних занять студентів ЗВО фізичними вправами в позанавчальний час.

**Студ. Максимович Н. С., 32-Б гр., ФПФМО**

Засоби підвищення рухової активності студентів ЗВО у процесі самостійних занять з фізичного виховання.

**Студ. Михальченко І. Г., 32-Б гр., ФПФМО**

Формування вміння у студентів ЗВО використовувати засоби фізичного виховання у процесі самостійної підготовки.

**Студ. Ремесник А. С., 32-Б гр., ФПФМО**

Засоби підвищення рухової активності студентів ЗВО в позанавчальний час.

**Студ. Ткаченко П. М., 32-Б гр., ФПФМО**

Становлення баскетболу від американських вулиць до професійної ліги НБУ.

**Студ. Сердюк О. Ю., 24-І гр., ФФІ**

Визначення добових енергетичних витрат у студентів ЗВО.

**Студ. Соломенна Г. О., 22-А гр., ФФІ**

Забезпечення контролю самостійної роботи студентів з фізичного виховання у ЗВО.

**Студ. Штих Н.В., 32-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: асист. Касьян А. В.**

Фізичне виховання ХХІ століття в закладах вищої освіти.

**Студ. Курган К. О., 23-М гр., ФПФМО**

Заохочення студентів I-III курсів до занять фізичним вихованням.

**Студ. Пенькова А. В., 23-М гр., ФПФМО**

### **Аудиторія № 9**

**(спорткомплекс Глухівського НПУ ім. О. Довженка, м. Кролевець)**

*Керівник: канд. пед. наук., доц., Синіговець В. І.*

*Секретар: магіст. 6М-ФК гр., Алексейцев С. В.*

**Науковий керівник: канд. біол. наук, проф. Курілова В. І.**

Теоретичні та методологічні засади підготовки майбутніх фахівців до туристично-краєзнавчої діяльності.

**Магіст. Білий С. В., 6М-ФК гр., ФДО**

Ефективність роботи шкільної спортивної секції з гандболу для покращення фізичної та розумової працездатності підростаючого покоління.

**Магіст. Симоненко Д. О., 6М-ФК гр., ФДО**

Особливості розвитку координаційних здібностей та швидкісних якостей старшокласників в умовах закладів загальної середньої освіти.

**Магіст. Шатирко А. Ю., 6М-ФК гр., ФДО**

Ефективність спільної роботи школи та батьків в організації самостійних занять підлітків фізичними вправами.

**Магіст. Козачок М. В., 63М-ФК гр., ФДО**

Роль шкільної спортивної секції у покращенні фізичних якостей підростаючого покоління.

**Магіст. Кривонос А. В., 6М-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Синіговець В. І.**

Методика розвитку координаційних здібностей учнів 12-13 років засобами баскетболу.

**Магіст. Алексейцев С. В., 6М-ФК гр., ФДО**

Методика підготовки школярів 11-12 років в умовах секційних занять з волейболу.

**Магіст. Краснопольський А. І., 6М-ФК гр., ФДО**

Педагогічний контроль підготовленості учнів в процесі секційних занять з настільного тенісу.

**Магіст. Семка І. Ю., 6М-ФК гр., ФДО**

Педагогічний контроль підготовленості учнів в процесі секційних занять з легкої атлетики.

**Магіст. Сакун Р. А., 6М-ФК гр., ФДО**



Педагогічний контроль підготовленості учнів в процесі секційних занять з баскетболу.

**Магістр. Чіколовець А. І., 63М-ФК гр., ФДО**  
Фізична підготовка учнів старшого шкільного віку засобами футболу в умовах секційних занять у закладах загальної середньої освіти.

**Студ. Гавриков Р. Є., 43 ФК гр., ФДО**  
Методика навчання руховим діям учнів середнього шкільного віку на уроках з легкої атлетики.

**Студ. Коротков Д. М., 43 ФК гр., ФДО**  
Технічна підготовка школярів з настільного тенісу в умовах секційних занять у закладах загальної середньої освіти.

**Студ. Лук'янець П. М., 43 ФК гр., ФДО**  
Професійно-прикладна фізична підготовка учнів старшого шкільного віку.

**Студ. Панченко В. О., 43 ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Седляр Ю. В.**

Ефективність методів розвитку сили в атлетичній гімнастиці на етапі первинної адаптації до силових навантажень.

**Магістр. Данильченко П. С., 6М-ФК гр., ФДО**  
Вплив занять спортивними іграми на вольові якості учнів.

**Магістр. Ничипорук Е. В., 6М-ФК гр., ФДО**  
Швидкісно-силова підготовка борців 14-16 років в підготовчому періоді.

**Магістр. Карапузь Д. І., 6М-ФК гр., ФДО**  
Формування мотивації до занять фізичними вправами у дітей молодшого шкільного віку (на прикладі футболу).

**Магістр. Хольченков О.В., 6М-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: канд. наук з фіз. виховання і спорту,  
доц. Бутенко Г. О.**

Розвиток рухової активності старшокласників у процесі фізичного виховання.

**Магістр. Вареник М.В., 6М-ФК гр., ФДО**  
Методика проведення уроків фізичної культури з футболу для дівчат середнього шкільного віку.

**Магістр. Василько С. М., 6М-ФК гр., ФДО**  
Здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні дітей середнього шкільного віку.

**Магістр. Лавриненко О. М., 6М-ФК гр., ФДО**  
Розвиток силових можливостей молоді в умовах фітнес-центру.

**Магістр. Олексенко Д. О., 6М-ФК гр., ФДО**  
Особливості удосконалення технічної підготовки юних футболістів з урахуванням структури змагальної діяльності.

**Магістр. Самілик Ю. І., 6М-ФК гр., ФДО**  
Туристично-красна робота в школі як засіб всебічного розвитку підростаючого покоління.

**Студ. Самощенко Д. А., 25-ФК гр. ФДО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Кузюра Г. М.**  
Методика проведення уроків фізичної культури в інклюзивних класах.

**Магістр. Заяц С. А., 6М-ФК гр., ФДО**

Формування рухових навичок учнів середніх класів у процесі занять баскетболом.

**Магістр. Капелько М. О., 6М-ФК гр., ФДО**

Особливості фізичної підготовки дзюдоїстів на етапі підготовки до вищих досягнень.

**Магістр. Халматов Д. Ш., 6М-ФК гр., ФДО**

Профілактика травматизму на уроках фізичної культури.

**Магістр. Скорик Д. Ю., 6М-ФК гр., ФДО**

Структура навчання руховим діям у футболі.

**Студ. Касьяненко В. В., 43-ФК гр.**

**Науковий керівник: ст. викл. Павленко В. Й.**

Методи самоконтролю у фізичному вихованні школярів.

**Студ. Мисник О. О., 33-ФК гр., ФДО**

Особливості організації спортивно-масової роботи студентів.

**Студ. Короченко О. І., 43-ФК гр., ФДО**

Організація і проведення масових фізкультурно-оздоровчих заходів.

**Студ. Марочко А. М., 15-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: ст. викл. Дісковський В. І.**

Організація студентами фізкультурно-оздоровчої роботи в школі в процесі педагогічної практики.

**Студ. Рой Д. С., 43-ФК гр., ФДО**

Організація позашкільних заходів в системі педагогічної практики студентів.

**Студ. Кириченко А. С., 25-ФК гр., ФДО**

Організація студентами спортивно-масової роботи в школі в процесі педагогічної практики.

**Студ. Якущенко Д. Р., 43-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: ст. викл. Петрикей О. О.**

Психологічна підготовка спортсменів до змагань.

**Студ. Шкурко Т. І., 15-ФК гр., ФДО**

Психологічне забезпечення як складова сучасної підготовки спортсменів.

**Студ. Євдокименко Д.О., 15-ФК гр., ФДО**

Вплив стресу на організм спортсмена.

**Студ. Висоцький Д.Л., 33-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Синіговець Л. І.**

Методика побудови програм фізичних вправ з степ-аеробіки в фізичному вихованні старшокласниць.

**Студ. Мороз Д. М., 43-ФК гр., ФДО**

Методика розвитку рухових якостей студенток на заняттях з пілатесу.

**Студ. Рожок С. П., 33-ФК гр., ФДО**

Організація краєзнавчо-туристичної роботи в школі.

**Студ. Холмецький С. М., 43-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Пильтяй С. В.**

Методика розвитку координаційних здібностей учнів 12-13 років засобами рухливих ігор.

**Студ. Одинець Ю. Г., 33-ФК гр., ФДО**

Засоби відновлення організму та стимуляції працездатності спортсменів у силових видах спорту.

**Студ. Шевченко О. С., 23-ФК гр., ФДО**

Особливості проведення уроку гімнастики в сучасних умовах навчання.

**Студ. Клименко А. О., 33-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Редько С. Ю.**

Матеріально-технічне забезпечення тренувального процесу груп спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу.

**Студ. Гучок О. В., 43-ФК гр., ФДО**

Аналіз розвитку спеціальних рухових здібностей юнаків старшого шкільного віку в процесі занять волейболом.

**Студ. Ісаков Б. В., 33-ФК гр., ФДО**

Підвищення рівня спеціальної підготовленості учнів старшої школи на уроках фізичної культури з волейболу.

**Студ. Печерський О. О., 43-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Щастливий С. М.**

Сучасні критерії спортивного відбору у футболі.

**Студ. Лобас В. В., 43-ФК гр., ФДО**

Методи контролю фізичної підготовленості футболістів.

**Студ. Висоцький О. В., 43-ФК гр., ФДО**

Особливості проведення змагань у дитячо-юнацькому футболі.

**Студ. Клименко К. С., 23-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Пустовойт П. А.**

Структура і зміст процесу підготовки юних футболістів на етапі початкової підготовки.

**Студ. Євенко Н. М., 33-ФК гр., ФДО**

Еволюція тактичних схем у футболі.

**Студ. Висоцький Д. Л., 33-ФК гр., ФДО**

Підготовка воротарів у студентських футбольних командах.

**Студ. Моїсєв Д. О., 33-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Пилипенко М. І.**

Традиційні і нетрадиційні види фізичної реабілітації.

**Студ. В'язовик В. В., 33-ФК гр., ФДО**

Значення лікувальної фізичної культури і масажу в процесі фізичної реабілітації.

**Студ. Євтушенко Р. А., 43-ФК гр., ФДО**

Особливості використання фітотерапії при різних захворюваннях.

**Студ. Логонський Д. М., 43-ФК гр., ФДО**

**Науковий керівник: асист. Шевцов О. О.**

Використання інноваційних технологій у тренувальному процесі студентів групи СПУ (легка атлетика).

**Студ. Дегтяренко Д. М., 43-ФК гр., ФДО**

Диференційний підхід у тренувальному процесі баскетболісток в залежності від ігрового амплуа.

**Студ. Колодко О. А., 23-ФК гр., ФДО**

# **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**6 лютого 2020 р., 13.30**

**Аудиторія № 93**

*Керівник: д-р. пед. наук, проф.*

*член-кор. НАПН України Курок В. П.*

*Секретар: канд. пед. наук, ст. викл. Вовк Б. І.*

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, член-кор. НАПН України Курок В. П.**

Організація проєктно-технологічної діяльності старшокласників з виготовлення в'язаного комплекту на ліжку.

**Студ. Москаленко Т. О., 6М-Т гр., ФТПО**

**Науковий керівник: д-р. тех. наук, проф. Єсипенко А. Д.**

Методичне забезпечення та організація практики (педагогічна у закладах вищої освіти на робочому місці викладача) студентів магістрів.

**Студ. Губський М.І., 6 М-Пр(Б) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хоруженко Т. О.**

Методичні засади навчання старшокласників оздоблення жіночої сорочки вишивкою.

**Студ. Нечипуренко О. В., 6М-Т гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Білевич С. В.**

Інтеграція різнопредметних знань і вмій учнів у процесі проєктно-технологічної діяльності.

**Студ. Василенко О. О., 6М-Т гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст.викладач Борисенко Н. А.**

Застосування веб-квест технологій у сучасній освіті.

**Студ. Павлюк В. В., 6М-Т гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Васенок Т.М.**

Методика навчання здобувачів професійної освіти малюванню фігури людини та ескізів одягу.

**Студ. Шестерікова Ю.С., 6 М-Пр(К) гр., ФТПО**

Сучасні освітні технології навчання проєктуванню і виготовленню швейних виробів.

**Студ. Спаських К.О., 6 М-Пр(К) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Хоменко О.Г.**

Фізико-механічні властивості виробів з арболіту на основі костри конопель.

**Студ. Супрунов Е., 14-Пр(Б) гр., ФТПО**

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**  
**СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**Аудиторія № 93**  
**13.30**

*Керівник: д-р. пед. наук, проф.*

*член-кор. НАПН України Курок В. П.*

*Секретар: аспірант 3 року навчання Тропак Б.С.*

**Науковий керівник: д-р. пед. наук,  
проф. член-кор. НАПН України Курок В. П.**

Проектування і виготовлення комплексу жіночих прикрас.

**Студ. Єрмак А. Р., 41-Т гр., ФТПО**

Проектування і виготовлення комплексу аксесуарів для ділової жінки.

**Студ. Поліщук Д. В., 41-Т гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Войтелєва Г. О.**

Проектування і виготовлення виробу інтер'єрного призначення у техніці «розпис вовною».

**Студ. Мехедок В. І., 41-Т гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Литвин О. М.**

Проектування і виготовлення в'язаного кардигану для дівчинки-підлітка.

**Студ. Резниченко А. О., 41-Т гр., ФТПО**

Проектування і виготовлення вишитої сорочки для дівчинки-підлітка.

**Студ. Татарин І. В., 41-Т гр., ФТПО**

Проектування і виготовлення сукні для підлітка, оздобленої вишивкою бісером.

**Студ. Склянда Я. С., 22-Т гр., ФТПО**

Проектування і виготовлення комплексу серветок, оздоблених технікою «хрест».

**Студ. Балахонова О. О., 22-Т гр., ФТПО**

Проектування і виготовлення поштової скриньки.

**Студ. Крюков В. В., 22-Т гр., ФТПО**

Проектування і виготовлення легкої ковдри машинним способом.

**Студ. Тяжлова А. С., 22-Т гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хоруженко Т. О.**

Проектування та виготовлення дитячої сорочки, вишитої технікою «хрест».

**Студ. Лобасенко Н. В., 41-Т гр., ФТПО**

Проектування та виготовлення оздоблення для жіночої сорочки у техніці вишивки бісером.

**Студ. Харченко А. О., 41-Т гр., ФТПО**

Проектування і виготовлення виробів у етнічному стилі.

**Студ. Самоброд Я. О., 22-Т гр., ФТПО**

Проектування і виготовлення сумки, оздобленої вишивкою бісером.

**Студ. Омелечко А. В., 22-Т гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Благосмыслов О. С.**

Проектування і виготовлення дитячої гойдалки.

**Студ. Стешенко Д. Г., 41-Т гр., ФТПО**

Проектування і виготовлення ліжка для ляльки BabyBorn.  
Студ. Журба О. П., 41-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення балансборду.  
Студ. Шасмов Д А., 22-Т гр., ФТПО

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Білевич С. В.**

Проектування і виготовлення світильника.  
Студ. Карабута О. А., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення кошика із паперової «лози».  
Студ. Богдашкіна Ю. В., 22-Т гр., ФТПО

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шевель Б. О.**

Проектування і виготовлення скриньки з секретом.  
Студ. Павлов В. С., 41-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення дерев'яної іграшки.  
Студ. Літвінов О. С., 41-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення дерев'яної підставки для ножів.  
Студ. Пилипенко Р. М., 41-Т гр., ФТПО

**Науковий керівник: доц. Білевич І. В.**

Проектування і виготовлення механічної іграшки.  
Студ. Корпан В. О., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення скриньки, оздобленої різьблення.  
Студ. Маханьков Р. Р., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення кухонного набору.  
Студ. Кривцов В. В., 22-Т гр., ФТПО

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Борисенко Н. А.**

Проектування крісла для відпочинку.  
Студ. Хайнацький Д. О., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення набору розкладних стільців.  
Студ. Макарюк О. В., 22-Т гр., ФТПО

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Марченко С. С.**

Проектування і виготовлення столику для ноутбуку.  
Студ. Савошенко В. В., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення стійки для одягу.  
Студ. Шпак М. І., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення столику для пікніку.  
Студ. Паршиков В. М., 22-Т гр., ФТПО

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Дешенко О. М.**

Проектна діяльність учнів у процесі виконання власного виробу.  
Студ. Сергієнко І. В., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення жіночого комплекту.  
Студ. Єременко А. О., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення складальної драбини.  
Студ. Старовойт В. В., 22-Т гр., ФТПО

Проектування та виготовлення ящика для інструментів.  
Студ. Муха А. В., 22-Т гр., ФТПО

**СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ТЕХНОЛОГІЙ  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА**  
**Аудиторія № 74**  
**13.30**

*Керівник: д-р. пед. наук, проф. Ковальчук В. І.*

*Секретар: студ. 6М-Пр(М) гр. Суржик О. М.*

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Ковальчук В. І.**

Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у фаховій підготовці.

**Студ. Деньгуб В. О., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

Розвиток громадянської компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах освітнього процесу закладу вищої освіти.

**Студ. Демченко М. С., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

Упровадження інноваційних технологій навчання, як засобу розвитку професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.

**Студ. Матвієнко Д. Є., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

Розвиток критичного мислення майбутніх педагогів професійного навчання в процесі професійної підготовки.

**Студ. Куросд Є. П., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

Розвиток комунікативних навичок майбутніх педагогів професійного навчання у фаховій підготовці.

**Студ. Акоюн Р. Г., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко Г. В.**

Педагогічні умови впровадження технології колективної розумової діяльності у процес вивчення професійної педагогіки.

**Студ. Безуглий О. А., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

Педагогічні умови застосування навчальних кейсів у фаховій підготовці майбутніх педагогів професійного навчання.

**Студ. Бірюков Я. Г., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

Методика використання мультимедійних засобів у фаховій підготовці майбутніх педагогів професійного навчання.

**Студ. Лукаш І. О., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

Методичні засади підготовки майбутніх педагогів професійного навчання до організації позанавчальної роботи.

**Студ. Душенко О. М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

Педагогічні умови формування готовності до науково-дослідної роботи у майбутніх педагогів професійного навчання.

**Студ. Конозобко С. С., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

Шляхи проектування позанавчальної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (вивчення досвіду).

**Студ. Миргородський М. В., 13а-Пр(М) гр., ФТПО**

Методика навчання майбутніх кравців технології обробки застібок.

**Студ. Булгак Ю. В., 21-Пр(К) гр., ФТПО**

- Методика використання сучасних засобів навчання у процесі виробничого навчання.  
Студ. Дерлеменко В., 21-Пр(К) гр., ФТПО
- Методика навчання майбутніх кравців технології пошиття фартуха.  
Студ. Москаленко А.О., 11-Пр(К) гр., ФТПО
- Методика впровадження в освітній процес мультипрезентацій.  
Студ. Забіяка А.О., 11-Пр(К) гр., ФТПО
- Методика навчання майбутніх кравців технології пошиття спідниці.  
Студ. Чепульська Ю.С., 21-Пр(К) гр., ФТПО
- Сучасні організаційні форми професійного навчання.  
Студ. Комарова А.В., 35-Пр(К) гр., ФТПО
- Організаційні засади створення самоврядування у закладах П(П)О.  
Студ. Саєнко Ю.А., 35-Пр(К) гр., ФТПО
- Сучасні методи професійного навчання  
Студ. Алексенко Т.О., 35-Пр(К) гр., ФТПО
- Методика впровадження в освітній процес підготовки робітників нетрадиційних організаційних форм  
Студ. Воробьов О.Ю., 20-21Пр(М) гр., ФТПО
- Реалізація принципу науковості у професійному навчанні майбутніх кваліфікованих робітників с.-г. виробництва  
Студ. Родишевцев А.І., 20-21Пр(М) гр., ФТПО
- Методика проведення сучасного уроку виробничого навчання  
Студ. Селянський В.М., 20-21Пр(М) гр., ФТПО
- Інноваційні методи професійного навчання майбутніх будівельників  
Студ. Процьків М.С., 20-22Пр(Б) гр., ФТПО
- Типи уроків професійного навчання  
Студ. Шутко Т.В., 20-22Пр(Б) гр., ФТПО

**Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Росновський М.Г.**

Використання окремих елементів продуктивної компетентності майбутніми педагогами професійного навчання при вивченні дисциплін сільськогосподарського профілю.

Студ. Андрієнко В.С. 6М-Пр(М)гр., ФТПО

Досвід використання інноваційних технологій навчання при вивченні майбутніми педагогами професійного навчання дисципліни «Технологія виробництва і переробка продуктів рослинництва».

Студ. Трофименко Р.М. 6М-Пр(М)гр., ФТПО

Формування підприємницької компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у фаховій підготовці.

Студ. Родіонов Є.М. 6М-Пр(М)гр., ФТПО

Організаційно-методичні засади засвоєння майбутніми робітниками фермерських господарств сучасних механізованих технологій вирощування польових культур.

Студ. Онопрійча С.В. 6М-Пр(М)гр., ФТПО

Використання сучасних інноваційних технологій навчання в процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання.

Студ. Яцина Ю.І. 6М-Пр(М)згр., ФТПО

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Опанасенко В.П.**

Сучасний стан розвитку рослинництва в Україні.

Студ. Крюкова Д.С, 23-Пр(М)гр., ФТПО



Особливості методики навчання майбутніх водіїв водінню автотранспортних засобів.

**Студ. Баранов Д.С., 23-Пр(М)гр., ФТПО**

Особливості організації виробничого навчання майбутніх водіїв автотранспортних засобів категорії «С».

**Студ. Бутко С.А., 23-Пр(М)гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Самусь Т. В.**

Особливості професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання під час технологічної практики.

**Студ. Суржик О.М., 6М-Пр(М), ФТПО**

Проблема екологічної грамотності майбутніх педагогів професійного навчання у фаховій підготовці.

**Студ. Сем'янов С.С., 6М-Пр(М), ФТПО**

Особливості формування професійної підготовки педагогів професійного навчання в умовах інформатизації освіти.

**Студ. Ілющенко А.В., 6М-Пр(М), ФТПО**

Педагогічні умови формування мотивації до професійної діяльності в майбутніх педагогів професійного навчання.

**Студ. Голодов В.О., 6М-Пр(М)з, ФТПО**

Застосування технічної документації під час виробничого навчання у ЗП(ПТ)О.

**Студ. Бондар М.В., 23-Пр(М), ФТПО**

Методика формування загально трудових знань і умінь майбутніх слюсарів з ремонту сільськогосподарської техніки.

**Студ. Зачепа Я.М., 23-Пр(М), ФТПО**

Застосування навчальної мотивації та стимулювання під час інструктажу на уроці виробничого навчання у ЗП(ПТ)О.

**Студ. Князь Б.І., 23-Пр(М), ФТПО**

Використання міжпредметних зв'язків під час виробничого навчання у П(ПТ)ЗО сільськогосподарського профілю.

**Студ. Терещенко О.С., 23-Пр(М), ФТПО**

Впровадження інноваційних технологій під час проведення уроків виробничого навчання у ЗП(ПТ)О.

**Студ. Вергун С.В., 23-Пр(М), ФТПО**

Особливості прийому оцінювання якості виконаних робіт майбутніх слюсарів з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування.

**Студ. Рожков А.С., 23-Пр(М), ФТПО**

Особливості організації та проведення виробничої практики у закладах П(ПТ)О під час підготовки трактористів машиністів с.-г. виробництва.

**Студ. Федоренко В.В., 20-21Пр(М), ФТПО**

Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів П(ПТ) закладів освіти методом проблемного навчання.

**Студ. Слабкий Р.Ю., 20-21Пр(М), ФТПО**

Планування та реалізація міжпредметних зв'язків під час виробничого навчання у фаховій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників галузі с.- виробництва.

**Студ. Шевцов А.О., 20-21Пр(М), ФТПО**

Організація самостійної навчально-трудової діяльності під час виробничого навчання у ЗП(ПТ)О.

**Студ. Гадаборшев М.В., 24-Пр(Б), ФТПО**

Використання інтерактивних засобів навчання під час виконанні навчально-виробничих робіт з облицювання поверхонь гіпсокартонними листами.

**Студ. Ігнатишин О.І., 24-Пр(Б), ФТПО**

Методика демонстрацій трудових прийомів під час виробничого навчання майбутніх штукатурів.

**Студ. Кривець І.С., 24-Пр(Б), ФТПО**

Особливості організації виробничих екскурсій учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

**Студ. Рабчевський С.М., 24-Пр(Б), ФТПО**

Особливості формування умінь безпечної праці на уроках виробничого навчання у ЗП(ПТ)О.

**Студ., 24-Пр(Б), ФТПО**

Методика практичного застосування проблемно ігрового навчання під час проведення уроків виробничого навчання.

**Студ. Ковальова О.О., 20-22Пр(Б), ФТПО**

Методика навчання виконанню ремонтних робіт фаховій підготовки майбутніх мулярів.

**Студ. Мартусь С.М., 20-22Пр(Б), ФТПО**

Формування загальнотрудових знань і умінь майбутніх мулярів у фаховій підготовці.

**Студ. Муковоз І.М., 20-22Пр(Б), ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Вовк Б.І.**

Використання онлайн сервісів під час тестування учнів П(ПТ)ЗО

**Студ. Гавриленко В.М., 23 гр., ФТПО**

Методика використання індивідуальних завдань під час виробничого навчання

**Студ. Нищенко С.В., 23 гр., ФТПО**

Проведення уроків виробничого навчання у П(ПТ)ЗО аграрного профілю

**Студ. Пластун В.В., 23 гр., ФТПО**

Сутність та особливості проблемного навчання

**Студ. Пятигор П.М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: асистент Маринченко Є.О.**

Конструювання та виготовлення картоплекопалки ККГ-1

**Студ. Близнюк В., 23-Пр(М) гр., ФТПО**

Конструювання та виготовлення луцилки кукурудзяної ФТПО-13Мкл.

**Студ. Солодівник В., 23-Пр(М) гр., ФТПО**

## **СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Аудиторія № 88**

**13.30**

*Керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зінченко А.В.*

*Секретар: ст. викл. Маринченко І.В.*

**Науковий керівник: д-р. тех. наук, проф. Єсипенко А. Д.**

Використання тестів як засобу педагогічної діагностики майбутніх фахівців закладу вищої освіти.

**Студ. Книш А.А., 6 М-Пр(Б) гр., ФТПО**

Особливості організації і проведення практики (педагогічна у закладах вищої освіти на робочому місці викладача) магістрів.

**Студ. Пряхін О.Ю., 6 М-Пр(Б) гр., ФТПО**

Теоретичні та методичні аспекти практичної підготовки студентів.

**Студ. Яцина Е.М., 6М-Пр(Б) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Васенок Т.М.**

Особливості обробки сучасного жіночого одягу верхнього асортименту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**Студ. Худан С.С, 6 М-Пр(К) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. тех. наук, доц. Толмачов В.С.**

Використання математичних систем у професійній підготовці майбутніх спеціалістів.

**Аспірант Базиль С.М., ФТПО**

Особливості створення програмно-апаратного комплексу для дослідження теплофізичних властивостей будівельних матеріалів.

**Студ. Савошенко В.В., 21-Т гр., ФТПО**

Технології створення і підготовки до друку тривимірних моделей.

**Студ. Губа В.С., 6М-Т гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко С.В.**

Використання методу моделювання на заняттях спецдисциплін зі студентами закладів вищої освіти.

**Асистент Перунок О.М., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зінченко А.В.**

Використання стем-технологій у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання.

**Студ. Булгакова А.В., 6 М-Пр(К) гр., ФТПО**

Використання проектних технологій у закладах професійної освіти.

**Студ. Синельник Г.Ю., 6 М-Пр(К) гр., ФТПО**

Профорієнтаційна робота закладів вищої освіти із закладами професійної освіти.

**Студ. Біла Т.В., 11-Пр(К) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Литвинова Н.В.**

Інноваційні технології у галузі будівельного виробництва.

**Студ. Подуремне О.Л., 6 М-Пр(Б) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Маринченко І.В.**

Використання мультимедійних презентацій, як сучасного засобу навчання майбутніх педагогів професійного навчання.

**Студ. Федянович Ю.С., 6 М-Пр(К) гр., ФТПО**

Використання технології QR - кодування в освітньому процесі.

**Студ. Матлак О.В., 6 М-Пр(К) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: асистент Перунок О.М.**

Сучасні тенденції ландшафтного дизайну у садово-парковому мистецтві.

**Студ. Дмитриченко О.Р., 45-Пр(Б) гр., ФТПО**

**Науковий керівник: асистент Гриценко Л.Г.**

Чеська скалка, як інноваційна альтернатива «альпійській гірці».

**Студ. Рипа В.І., 24-Пр(Б) гр., ФТПО**

# **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ**

**6 лютого 2020 р., 13.30**

**Аудиторія № 312**

*Керівник: канд. пед. наук, доц. Хлонь Н.В.*

*Секретар: асист. Прокопець Т. О.*

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кугай Н. В.**

Фрактали: корисне і красиве.

**Студ. Балицька М.А., 61М-М гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: асист. Прокопець Т. О.**

Вивчення шкільного курсу тригонометрії в історичному аспекті

**Студ. Скорозвон К.В, 34М(ск) гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Мигун М.П.**

Прояв множинного алеломорфізму конюшини повзучої у зонах з антропогенним навантаженням.

**Студ. Шандурська А.С., 61М-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мегем О.М.**

Методика формування політехнічного складника предметної компетентності учнів основної школи з біології.

**Студ. Коломієць І.В., 61М-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С.Д.**

Особливості підготовки майбутніх вчителів біології до збереження і підтримки здоров'я учнів.

**Студ. Кудлай А. В., 61М-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Коренева І.М.**

Розвиток у майбутніх учителів уміння працювати в групі у процесі вивчення курсу «Основи екології».

**Студ. Леонтенко А.М, 61М-Б гр., ФПФМО**

Реалізація освітніх завдань цілей сталого розвитку у процесі професійної підготовки майбутніх учителів біології (на прикладі курсу «Екологія рослин і тварин»).

**Студ. Помилуймо М.О., 61М-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Бородіна К.І.**

Деякі аспекти паразитизму.

**Студ. Буркеня Н. 61 МБгр., ФПФМО**

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ  
ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ**

7 лютого 2020 р.

**СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ**

**Аудиторія № 311**

**13.30**

*Керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Рябко А.В.*

*Секретар: студ. 34-М(ск) гр., Скорозвон К.В.*

**Науковий керівник: д-р. фіз.-мат. наук, доц. Калініченко М.М.**

Місія «ParkerSolarProbe» - нові горизонти в дослідженнях Сонця.

**Студ. Євменов Б. В., 26Ф(ск) гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кугай Н. В.**

Використання системи комп'ютерної математики MATLAB у процесі розв'язування задач інтегрального числення функції багатьох змінних.

**Студ. Приходько Д.В., Скорозвон К.В., 34 с, ФПФМО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, доц. Грудинін Б.О.**

Наукові розвідки в області радіоастрономії Й. С. Шкловського.

**Студ. Апенько А. О., 33-М гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зайка О.В.**

Числа  $e$  в задачах економіки.

**Студ. Суглобова В.І., 24М(ск) гр., ФПФМО**

Особливості геометрії Рімана.

**Студ. Клименко А.О., 33М гр., ФПФМО**

Вектор, як поняття лінійної алгебри та аналітичної геометрії.

**Студ. Михайленко Я.М., 33М гр., ФПФМО**

Пропедевтика систематичного курсу алгебри на уроках математики в 5-6 класах.

**Студ. Зикунова Г. В., 43М гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Рябко А. В.**

Ігрові технології у викладанні фізики.

**Студ. Сапутіна Н. В., 45Ф гр., ФПФМО**

Використання платформи на Arduino Uno у лабораторному практикумі з фізики.

**Студ. П'ятенко В. П., 35Ф гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: асист. Сухойваненко Л.Ф.**

Методика вивчення теми «Задачі на відсотки» у шкільному курсі математики.

**Студ. Кириєнко Т.О., 43М гр., ФПФМО**

Місце теми «Прогресії» в шкільному курсі математики.

**Студ. Овчаренко В.О., 43М гр., ФПФМО**

Методи розв'язування рівнянь з параметрами.

**Студ. Іванюк Ю.С., 43М гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук Р. П.**

Формування експериментальних умінь майбутніх учителів фізики у процесі розробки діючої моделі електронного термометра та програмного забезпечення для його роботи.

**Студ. Кухарчук О. Р., ІТ-62 гр., ФЕЛІТ,  
Сумський державний університет**

Експериментальна установка інфрачервоного давача руху.

**Студ. Крук М. Р., 16Ф(ск) гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: асист. Прокопець Т. О.**

Визначення еталона маси через сталу Планка.

**Студ. Книш П.О., 25Ф гр., ФПФМО**

Геометрія у мистецтві з давніх часів до сьогодення.

**Студ. Банчукова Д.О., 33М гр., ФПФМО**

**СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ  
ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН  
Аудиторія № 210  
13.00**

*Керівник: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С.Д.*

*Секретар: студ. 61М-Б гр., Кудлай А. В.*

**Науковий керівник: асист. Самілик В. І.**

Позакласна робота з екологічної освіти учнів: створення флораріумів.

**Студ. Михальченко І. Г., 32-Б(ск) гр., ФПФМО**

Формування мотивації на здоровий спосіб життя у школярів.

**Студ. Ремесник А. С., 32-Б(ск) гр., ФПФМО**

Об'єкти Смарагдової мережі («Emerald Network») на території Сумської області.

**Студ. Євдокименко Н. М., 21-Б гр., ФПФМО**

Формування екологічної культури учнів засобом екологічних коміксів.

**Студ. Маляренко А. О., 31-Б гр., ФПФМО**

Наочні засоби і методика їх використання під час вивчення біології у 7 класі.

**Студ. Понирко С. Ф., 41-Б гр., ФПФМО**

Інтерактивні методи навчання на уроках біології у 8 класі.

**Студ. Хахулева А. Ю., 41-Б гр., ФПФМО**

Навчально-дослідні проєкти як основи формування екологічних знань на уроках біології у 8 класі.

**Студ. Пирожнікова Ю. О., 41-Б гр., ФПФМО**

Прийоми активізації самостійної навчальної діяльності школярів на уроках біології у 6 класі.

**Студ. Логінова М. А., 41-Б гр., ФПФМО**

Вплив способів організації навчальної діяльності учнів на уроці для розвитку пізнавального інтересу до вивчення біології у 7 класі.

**Студ. Єрмоленко О. М., 41-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С.Д.**

Флористичне моделювання як засіб формування в учнів екологічної компетентності.

**Студ. Михальченко І.Г., 61М-Б гр., ФПФМО**

Шкільний акваріум як засіб формування в учнів компетентностей у природничих науках і технологіях.

**Студ. Ремесник А.С., 32-Б (ск) гр., ФПФМО**

Дерматологічні хвороби людини (найпоширеніші в Україні): характеристика, лікування на прикладі Глухівської ЦРЛ.

**Студ. Галагуцька М. О., 50-31Б гр., ФПФМО**

Біологія як система фундаментальних наук.

**Студ. Рустамова Г.В., 11-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хроленко М.В.**

Формування пізнавального інтересу до біології в учнів 7 класів засобами екологічних проєктів.

**Студ. Коблик В.М. 32-Б(ск) гр., ФПФМО**

Формування творчої активності учнів у процесі вивчення біології тварин.

**Студ. Василенко А. В. 50-31Б гр., ФПФМО**

Формування екологічної відповідальності в учнів середніх класів у процесі вивчення природознавства.

**Студ. Грибач А. Ю.50-31Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Коренева І.М.**

Використання екологічних проєктів як методу навчання у педагогічних ЗВО (на прикладі вивчення курсу «Основи екології» студентами небіологічних спеціальностей).

**Студ. Шейко Н.О., 41-Б гр., ФПФМО**

Розвиток екологічної грамотності учнів 7-го класу на уроках біології.

**Студ. Костиця О.М., 32-Б (ск) гр., ФПФМО**

Екологічна безпека та сталий розвиток на уроках біології в 7-му класі.

**Студ. Максимович Н.С., 32-Б (ск) гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Бородіна К.І.**

Особливості формування орнітофауни лісопаркових ценозів міста Глухова.

**Студ. Логінова М.А., 41-Б гр., ФПФМО**

Видовий склад та особливості екології земноводних Шосткинського району.

**Студ. Белявська Н.О., 50-31Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хлонь Н.В.**

Гідрографічна мережа Середино-Будського району Сумської області.

**Студ. Харченко В.Г., 12-Б(ск) гр., ФПФМО**

Фізико-географічні умови Середино-Будського району Сумської області.

**Студ. Харченко Л.Г.,12-Б(ск) гр., ФПФМО**

Вивчення гідрогеологічних умов Глухівщини (на прикладі джерел с. Шалигіне).

**Студ. Чумакова Н.Ю.,11-Б гр., ФПФМО**

**СЕКЦІЯ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**  
**Аудиторія № 312**  
**13.00**

*Керівник: канд. пед. наук, доц. Бурчак Л.В.*

*Секретар: студ. 61М-Б гр. Коломієць І.В.*

**Науковий керівник: д-р. с.-г. наук, проф. Горшкова Л.М.**

Формування поняття "Фотоперіодизм" у учнів у процесі вивчення курсу біології в закладах загальної середньої освіти.

**Студ. Харитоненко А. І., 61М-Б гр., ФПФМО**

Сутність та історичний аспект вивчення питання фотосинтезу у рослин.

**Студ. Батіжєвська А.Ю., 22-Б(ск) гр., ФПФМО**

Оцінка водообміну у рослин різних екологічних груп.

**Студ. Киричко Л.В., 22-Б(ск) гр., ФПФМО**

Особливості росту і розвитку рослин в залежності від вологості ґрунту.

**Студ. Клименко О.Є., 22-Б(ск) гр., ФПФМО**

Сутність та історичний аспект вивчення процесу дихання рослин.

**Студ. Могила А.Ю., 22-Б(ск) гр., ФПФМО**

Фізіологічні основи функціонального значення кореневої системи розчин при поглинанні води.

**Студ. Москаленко В.І., 22-Б(ск) гр., ФПФМО**

Фізіологічна роль та функціональне значення листка у життєдіяльності рослинного організму.

**Студ. Ткачова С.В., 22-Б(ск) гр., ФПФМО**

Перспективи розвитку та сучасні досягнення традиційної та нової біотехнології.

**Студ. Єсаулкова О.А., 22-Б(ск) гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Мигун М.П.,**

**асист. Луценко О.І.**

Стоматогастріальна нервова система лікарської п'явки: її анатомія, фізіологія та пов'язані з нею амінергічні нейрони.

**Студ. Редіна Д.Є., 31-Б гр., ФПФМО**

Психофізіологічні функції у школярів за різних умов навчання.

**Студ. Лаврова В.Ф., 61М-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Мигун М.П.**

Популяція рослин льону-довгунця в умовах зміни генетичної структури: практичний аспект.

**Студ. Тронь В.В., 32-Б(ск) гр., ФПФМО**

Генетичні аспекти праці на прикладі коноплі посівної.

**Студ. Ткаченко П.М., 32-Б(ск) гр., ФПФМО**

Вплив факторів зовнішнього середовища на модифікаційну мінливість картоплі.

**Студ. Пурис І.Г., 32-Б(ск) гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Бурчак Л.В.**

Оцінка типу інтелекту студентів педагогічного університету.

**Студ. Хаванських К.С., 61М-Б гр., ФПФМО**



Розвиток мовних функцій у студентів педагогічного університету.

**Студ. Смілик Я.С., 61М-Б гр., ФПФМО**

Оцінка впливу темпераменту студентів І курсу на адаптацію до умов навчання.

**Студ. Коваленко К.В., 31-Б гр., ФПФМО**

Дослідження рефлексів черепно-мозкових нервів та виявлення симптомів ураження в учнів старшої школи.

**Студ. Якименко М.О., 31-Б гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мегем О.М.**

Здоров'язберігаюче виховання підлітків основної школи.

**Студ. Зацаринна М.С., 61М-Б гр., ФПФМО**

Формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх учителів біології та основ здоров'я.

**Студ. Михайленко І.В., 61М-Б гр., ФПФМО**

Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи студентів першого року навчання.

**Студ. Горбачова І.С., 61М-Б гр., ФПФМО**

Формування дослідницької компетентності в учнів основної школи у процесі навчання біології.

**Студ. Штих Н.В., 32 -Б(ск) гр., ФПФМО**

Соціально-педагогічні засади збереження репродуктивного здоров'я учнів підліткового віку.

**Студ. Волкова Н.В., 50-31 гр., ФПФМО**

Соціально-педагогічні умови профілактики комп'ютерної адикції в учнів підліткового віку.

**Студ. Лебідь Б.М., 50-31 гр., ФПФМО**

**Науковий керівник: асист. Коваль Л.В.**

Фіто різноманіття північно-східного регіону України в аспекті кліматичних змін.

**Студ. Кравцова Т.Г., 12-Б(ск) гр., ФПФМО**

Генетично-модифіковані рослини плодово-ягідних культур у сільському господарстві.

**Студ. Кравченко Ю.В., 31-Б гр., ФПФМО**

Рослинні угруповання Сумщини із переліку угруповань Зеленої книги України.

**Студ. Філатова В.В., 11-Б гр., ФПФМО**

Зелена книга України в аспекті збереження фіторізноманіття.

**Студ. Чумакова Н.Ю., 11-Б гр., ФПФМО**

Ранньоквітучі рослини північно-східного регіону України.

**Студ. Орех Д.В., 12-Б(ск) гр., ФПФМО**

Рослини-симбіонти, рослини-паразити України.

**Студ. Тараносова А.В., 12-Б(ск) гр., ФПФМО**

Зимово-зелені рослини північно-східного регіону України.

**Студ. Дівончук О.П., 12-Б(ск) гр., ФПФМО**

Рідкісні види судинних рослин північної частини Сумської області.

**Студ. Харченко В.Г., 12-Б(ск) гр., ФПФМО**

Природно заповідні території Сумської області.

**Студ. Харченко П.Г., 12-Б(ск) гр., ФПФМО**

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ**

**6 лютого 2020 р., 13.30**

**Аудиторія № 309**

*Керівник: канд. пед. наук, доц. Лучкіна Л. В.*

*Секретар: Кулібова Я. В.*

**Науковий керівник: д-р. філол. наук, проф. Новиков А. О.**

Поетика п'єси-диалогії Олексія Чугуя «Червоний смерч».

**Студ. Долинська Ю. О., 61 У гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Каліш В. А.**

Сучасні підходи до вивчення складного речення у граматиці та лінгвостилістиці.

**Студ. Качур Н.М., 61 У гр., ФФІ**

Стилістичні особливості епістолярію Олександра Довженка.

**Студ. Черненко А. К., 61 У гр., ФФІ**

Структура концепту «доля / життя / дитинство» в ідіостилі Олександра Довженка.

**Студ. Шеремет Т. В., 40-61 У гр., ФФІ**

До проблеми вивчення прикметника як частини мови у сучасному мовознавстві.

**Студ. Шевцова Т. М., 40-61 У гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Привалова С. П.**

Вивчення кіноповістей О. Довженка у сучасній школі.

**Студ. Сидень А. В., 61 У гр., ФФІ**

Концепт «ворог» у літературній творчості О. Довженка

**Студ. Кисла І. О., 61 У гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук І. О.**

Мовні засоби вираження експресивності в інтимній ліриці М. Вінграновського.

**Студ. Скега І. В., 61 У гр., ФФІ**

Вербалізація концепту «жінка» в романі «Соло для Соломії» Володимира Лиса.

**Студ. Ворона М. О., 61 У гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Цінько С. В.**

Просторіччя в ідіолекті Олександра Довженка.

**Студ. Бойко А. Ю., 61 У гр., ФФІ**

Структурні типи підметів в реченнях різних типів (на прикладі творчого доробку О. Довженка).

**Студ. Дігтярьова К. О., 61 У гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. філол. наук, доц. Холявко І. В.**

Специфіка щоденника в жанровій палітрі епістолярію.

**Студ. Кулібова Я. В., 61 У гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. філол. наук, доц. Медвідь Н. С.**

Стилістичні фігури експресивного синтаксису у творчості М. Хвильового.

**Студ. Панова Р. О., 61 У гр., ФФІ**

Стилістичний потенціал емотивів у художньому дискурсі В. Шевчука.

**Студ. Мойсеєнко А. О., 61 У гр., ФФІ**

Стилістичні фігури у щоденниковому дискурсі О. Довженка.

**Студ. Волошина В. В., 40-61 У гр., ФФІ**

Синтаксичні конструкції порівняльної модальності в ідіостилі О. Довженка.

Студ. Зелінська І. О., 40-61 У гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, доц. Баранник Н. О.

Проблема інтернет-ЗМІ в сучасній лінгвістиці.

Студ. Картава Д. А., 61 У гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, ст. викл. Земка О. І.

Засоби психологізму в українській літературі II половини XIX століття.

Студ. Лакоснікова І. П., 61 У гр., ФФІ

Зародження українського символізму I половини XX століття.

Студ. Канонішена О. О., 61 У гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. філол. наук, ст. викл. Клейменова Т. В.

Екзистенціальний аспект малої прози В. Підмогильного.

Студ. Порохня А. С., 61 У гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. філол. наук, ст. викл. Троша Н. В.

Авторська інтерпретація образів патріотів і зрадників у кіноповістях О. Довженка.

Студ. Самохіна С. А., 61 У гр., ФФІ

Художньо-психологічне осмислення дійсності в кіноповістях О. Довженка.

Студ. Хижняк М. А., 61 У гр., ФФІ

Інтерпретація концепту *Україна* в творчості сучасних українських письменників.

Студ. Васілевська Ю. В., 61 У гр., ФФІ

Шекспірівські мотиви у світовій літературі XX століття.

Студ. Соленик К. Р., 62 А гр., ФФІ

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ (КРУГЛИЙ СТІЛ «МОЛОДІЖНИЙ ВИМІР ТА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ»)**

**6 лютого 2020 р., 13.30**

**Аудиторія № 306**

*Модератори:* канд. політ. наук, доц. Слінченко Л. В.

*магістранти* Пузік М. В., 62-А, Руденко Д. В., 64-І, ФФІ

*Секретар:* студ. Андрущенко О. М., 44-І гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. політ. наук, доц. Слінченко Л. В.

Посилення ролі Верховної Ради України у процесі проведення реформ в Україні. Основні компоненти Офісу парламентської реформи (спільного проекту ЄС-ПРООН та Верховної Ради України).

Студ. Сергієнко Р. В., 34-І гр., ФФІ

Програма стажування молоді: підготовка і формування кадрового резерву для роботи у парламенті.

Магістрант Пузік М. В., 62-А гр., ФФІ

Освітній центр Верховної Ради України – майданчик для формування позитивного іміджу парламенту у молодіжному середовищі.

Студ. Бондарчук М. Ю., 34-І гр., ФФІ

Молодь у складі Верховна Рада України IX скликання: соціологічний вимір

**Студ. Бурда І. О., 34-І гр., магістрант Швець О.В., 64-І гр. ФФІ**  
«Парламент України та студентський парламент Глухівського НПУ ім. О. Довженка очима студентів»: соціологічний моніторинг.

**Магістранти Войтенко М.Р., 62-А гр., Швець О. В., 64-І гр., Руденко Д. В., 64-І гр., ФФІ**

Законодавче регулювання державної молодіжної політики.

**Студ. Андрущенко О. М., 44-І гр., ФФІ**

## **СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ**

### **СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ**

**7 лютого 2020 р., 13.30**  
**Аудиторія № 309**

*Керівник: канд. пед. наук, доц. Каліш В. А.*

*Секретар: студ. 43 гр. Чайка К. І.*

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Каліш В. А.**

Функціонально-стилістичні особливості безсполучникових речень у творчості В. Шевчука.

**Студ. Сміян М. В., 33 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук І. О.**

Проблема дослідження нечленованих речень у синтаксичній науці.

**Студ. Чайка К. І., 43 гр., ФФІ**

Семантико-стилістичні особливості безособових речень у «Щоденнику» О. Довженка.

**Студ. Сидоренко Я. О., 21 гр., ФФІ**

Функціонування парцельованих конструкцій у «Щоденнику» О. Довженка.

**Студ. Головка А. В., 21 гр., ФФІ**

Вставні і вставлені конструкції в «Щоденнику» О. Довженка

**Студ. Савосько Є. О., 33 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Цінько С. В.**

Функціональні особливості стилістично маркованої лексики в ідіостилі Олександра Довженка.

**Студ. Шевченко К. М., 43 гр., ФФІ**

Типологія міфологем і демонологем у творчому доробку Дари Корній.

**Студ. Висоцька Л. А., 43 гр., ФФІ**

Інформативно-текстовірна функція розмовної лексики в ідіолекті Олександра Довженка.

**Студ. Сачко Н. Ю., 33 гр., ФФІ**

Лінгводидактичні основи мовного аналізу в 5-7 класах.

**Студ. Амельченко О. В., 43 гр., ФФІ**

Семантичні та стилістичні особливості застарілої лексики в романі В. Шкляра «Маруся».

**Студ. Гранкіна Ю. О., 40-21 гр., ФФІ**

Стилістичні функції спонукальних речень у творах М. Коцюбинського.

Студ. Сокольник К. В., 40-21 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. філол. наук, доц. Холявко І. В.

Тенденції ненормативного вживання дієслів і дієслівних форм у текстах наукового стилю.

Студ. Заболотний С. О., 21 гр., ФФІ

Репрезентація просторічної лексики в «Щоденнику» Олександра Довженка.

Студ. Бандурова І. О., 33 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. філол. наук, доц. Медвідь Н. С.

Конфесійна лексика в ідіостилі О. Довженка.

Студ. Волощук А. В., 21 У гр., ФФІ

Ономастична лексика у «Щоденнику» О. Довженка.

Студ. Разакова К. Є., 33 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. філол. наук, ст. викл. Кабиш М. Ю.

Мовні засоби творення образів у поезії Ліни Костенко.

Студ. Слюсаренко Я. О., 43 гр., ФФІ

Тропеїчні засоби у творчості Василя Барки.

Студ. Фетищенко Д. М., 43 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, ст. викл. Корчова О. М.

Проблема слів-речень у теорії синтаксичної членованості / нечленованості.

Студ. Шлеїн О. Є., 43 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. філол. наук, асист. Марсєв Д. А.

Назви весільних атрибутів у східнополіських говірках української мови.

Студ. Головащук А. О., 33 гр., ФФІ

## СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ І ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУР З МЕТОДИКАМИ ЇХ НАВЧАННЯ

7 лютого 2020 р., 13.30

Аудиторія № 402

*Керівникі:* д-р. філол. наук, проф. Новиков А. О.

*Секретар:* студ. 43-У гр. Гулакова Г. В.

**Науковий керівник:** д-р. філол. наук, проф. Новиков А. О.

Образ матері в творах Олександра Довженка періоду Другої світової війни.

Студ. Гулакова Г. В., 43 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** д-р. філол. наук, проф. Гуляк А. Б.

Позакласна робота з української літератури як складова професійно-педагогічної діяльності вчителя-словесника.

Студ. Цис Д. О., 21 гр., ФФІ

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гоголь Н.В.**

Родинна обрядовість у прозі українських письменників XIX ст.

**Студ. Песяк І. І., 23 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Дятленко Т. І.**

Художнє осмислення образів-символів у романі В. Барки «Жовтий князь».

**Студ. Рудий П. М., 21 гр., ФФІ**

Проблематика пошуку духовних цінностей в поезії Ліни Костенко.

**Студ. Маркова О. С., 21 гр., ФФІ**

Образ героя-дивака у новелах Гр. Тютюнника.

**Студ. Гаврильчук А. В., 21 гр., ФФІ**

Герменевтичний підхід до вивчення кіноповістей О. Довженка в школі.

**Студ. Барбіна Ю. О., 40-21 гр., ФФІ**

Особистісно-орієнтований підхід до вивчення лірики в школі.

**Студ. Худенко С. О., 40-21 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Привалова С. П.**

Філософізм кіноповістєвої творчості О. Довженка.

**Студ. Карпенко К. А., 43 гр., ФФІ**

«Століття Якова» В. Лиса: жанрова специфіка, тематика, проблематика, образна система.

**Студ. Бояринова К. А., 43 гр., ФФІ**

Засоби активізації навчальної діяльності учнів старшої школи під час вивчення біографії письменника на уроці літератури

**Студ. Ковдя-Оникіснко А. В., 40-43 гр., ФФІ**

Специфіка вивчення мови художнього твору на сучасному уроці української літератури.

**Студ. Шевченко І. В., 43 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Земка О. І.**

Специфіка розвитку модернізму в українській літературі.

**Студ. Худенко С. О., 40-21 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Клейменова Т. В.**

Українська інтелігенція у проблемно-стильовій проекції малої прози Б. Лепкого.

**Студ. Фесенко А. О., 43 гр., ФФІ**

Особливості розкриття образу педагога у прозі Степана Васильченка.

**Студ. Шевченко І. В., 43 гр., ФФІ**

Біблійні мотиви в романі «Володар мух» В. Голдінга.

**Студ. Шевченко К. М., 43 гр., ФФІ**

Художні особливості новелістики О. Генрі.

**Студ. Сидоренко Я. О., 21 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Кушнерьова М. О.**

Духовна історія людини «втраченого покоління» у художньому висвітленні Е. Гемінгвея і Ф. Фіцджеральда.

**Студ. Цьомка О. М., 42 гр., ФФІ**

Відчуття неперервності та об'ємності процесу життя у творчості В. Фолкнера.

**Студ. Безкоровайна В. В., 42 гр., ФФІ**

Психологізм новелістики Е. Гемінгвея.

**Студ. Корчова О. В., 42 гр., ФФІ**

Гоголівські мотиви у творчості Миколи Хвильового.

**Студ. Слюсаренко Я. О. 43 гр., ФФІ**

Рецепція творчості Г. Ібсена в українській літературно-критичній думці кінця ХІХ – початку ХХ ст.

**Студ. Ковдя-Оникієнко А. В., 40-43 гр., ФФІ**

Особливості розкриття внутрішнього світу героя у романі Д. Тартт «Щиголь».

**Студ. Ткаченко К. Е., 11 гр., ФФІ**

Сюжети «Метаморфозів» Овідія та їх відлуння у світовій літературі.

**Зорева Г. П., 23 гр., ФФІ**

Дж. Р. Р. Толкієн як інтерпретатор «Поєми про Беовульфа».

**Лелюшкін О. П., 23 гр., ФФІ**

Художнє осмислення проблеми внутрішньої міграції у романі Дж. Стейнбека «Грона гніву».

**Шутко К. Ю., 23 гр., ФФІ**

Традиції бароко у ліриці Джона Мільтона.

**Чуприна Д. Ю., 23 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Троша Н. В.**

Жанрове й тематичне багатство малої прози М. Коцюбинського.

**Студ. Бабіна О. О., 43-У гр., ФФІ**

Художня інтерпретація соціально-психологічних особливостей українців в «щоденникових записах» О. Довженка.

**Студ. Цис Д. О., 21-У гр., ФФІ**

**Науковий керівник: асистент Гричаник Н. І.**

Види планування роботи вчителя зарубіжної літератури.

**Студ. Грищенко О. О., 25 гр., ФФІ**

Інтерактивні технології навчання зарубіжної літератури в закладах середньої освіти.

**Студ. Чайка К. І., 43 гр., ФФІ**

Жанрові особливості антиутопічних творів зарубіжної літератури ХХ століття.

**Студ. Безбородова А. І., 32 гр., ФФІ**

Екзистенціальна проблематика творчості Ф. Дюрренматта.

**Студ. Амельченко О. В., 43 гр., ФФІ**

Реалізація «американської мрії» у романі Ф. С. Фіцджеральда «Великий Гетсбі».

**Студ. Мелешко Л. О., 32 гр., ФФІ**

Гендерна проблематика в романі Джейн Остін «Гордість і упередження».

**Студ. Кузьменко А. С., 32 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Чайка О.М.**

Мотив обраності митця в романі Г. Броха «Смерть Вергілія».

**Руснак Л. С., 13 гр., ФФІ**

Стратегії художньої репрезентації Шекспірівського слова у новелі О. Вайльда «Портрет містера В. Г.»

**Пилипенко І. І., 22 гр., ФФІ**

**КРУГЛИЙ СТІЛ**  
**«ЛЕСЯ УКРАЇНКА В РЕЦЕПЦІЇ СУЧАСНОЇ НАУКОВОЇ ДУМКИ»**  
**7 лютого 2020 р., 13.30**  
**Аудиторія № 404**

*Керівник: канд. філ. наук, ст. викл. Троша Н. В.*

*Секретар: студ. 61 гр. Самохіна С. А.*

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Лучкіна Л. В.**

Вербалізація етноконцептів у творчості Лесі Українки.

**Студ. Кохан А. С., 13 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гоголь Н.В.**

Відображення ритуально-міфологічної культури українців у драмі-феєрії Лесі Українки «Лісова пісня».

**Студ. Юшкіна С. А., 23 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Клейменова Т. В.**

Феміністичний дискурс у драматургії Лесі Українки.

**Студ. Ткаченко К. Е., 11 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Кушнерьова М. О.**

Леся Українка про перспективи європейської «нової драми».

**Лелюшкін О. П., 23 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: асистент Гричаник Н. І.**

Драматургія Лесі Українки і світовий літературний процес: компаративний аспект.

**Студ. Бандурова І. О., 33 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Привалова С. П.**

Психологія творчості Лесі Українки.

**Студ. Фесенко А. О., 43 гр., ФФІ**

Мотив гріха у творчості Лесі Українки.

**Студ. Чайка К. І., 43 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Чайка О. М.**

Гендерні уявлення Лесі Українки: до постановки проблеми.

**Студ. П'ятниця А.В., 13 гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Троша Н. В.**

Образ «рідної неволі» в драматургії Лесі Українки.

**Студ. Самохіна С. А. 61 гр., ФФІ**

Характер конфлікту драматичної поеми Лесі Українки «У луцці».

**Студ. Хижняк М. А., 61 гр., ФФІ**

Ідейно-тематичні домінанти літературної творчості Лесі Українки.

**Студ. Соленик К. Р., 62 гр., ФФІ**

Біблійні мотиви та гуманістичні ідеї в творчості Лесі Українки в умовах політичних утисків.

**Васілевська Ю. В., 61 гр., ФФІ**



Особисте життя Лесі Українки та його вплив на тематику її драматургії.

Студ. Цис Д. О., 21 гр., ФФІ

Прославлення мужності і сили людського духу в поезії Лесі Українки.

Студ. Бабіна О. О., 43 гр., ФФІ

Особливості індивідуального стилю Лесі Українки.

Болбот А. С., учениця 10-Б кл. КЗ СОР Глухівський

ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Мотив національної неволі у творчості Лесі Українки.

Солдаткін О. В., учень 11 кл. КЗ СОР Глухівський

ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, доц. Дятленко Т. І.

Художнє осмислення образів-символів у драмі-феєрії Лесі Українки «Лісова пісня».

Студ. Рудий П. М., 21 гр., ФФІ

Проблематика пошуку духовних цінностей в поезії Лесі Українки.

Студ. Маркова О. С., 21 гр., ФФІ

Проблема вивчення творчості Лесі Українки в шкільній практиці.

Студ. Гаврильчук А. В., 21 гр., ФФІ

Герменевтичний підхід до вивчення драматичних творів Лесі Українки в школі.

Студ. Барбіна Ю. О., 40-21 гр., ФФІ

Особистісно-орієнтований підхід до вивчення лірики Лесі Українки в школі.

Студ. Худенко С. О., 40-21 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, доц. Каліш В. А.

Складне речення у творчості Лесі Українки.

Студ. Качур Н. М., 61 гр., ФФІ

Особливості синтаксису ідіостилю Лесі Українки.

Студ. Черненко А. К., 61 гр., ФФІ

Метафора у творчості Лесі Українки.

Студ. Шеремет Т. В., 40-61 гр., ФФІ

Експресиви у творчості Лесі Українки.

Студ. Шевцова Т. М., 40-61 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, доц. Баранник Н. О.

Мовні особливості поезії Лесі Українки.

Студ. Картава Д. А., 61 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, ст. викл. Корчова О. М.

Мовні засоби волевиявлення у творах Лесі Українки.

Студ. Шлейн О. Є., 43 гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. філол. наук, доц. Медвідь Н. С.

Фоностилістичні особливості поетичного мовлення Лесі Українки.

Студ. Панова Р. О., 61 гр., ФФІ

Емотиви в епістолярії Лесі Українки.

Студ. Мойсєненко А. О., 61 гр., ФФІ

Риторичні фігури у поетичному мовленні Лесі Українки.

Студ. Волошина В. В., 40-61 гр., ФФІ

Порівняння в епістолярії Лесі Українки.

Студ. Зелінська І. О., 40-61 гр., ФФІ

Стилістичний потенціал конфесійної лексики в ідіостилі Лесі Українки.

Студ. Волошук А. В., 21 гр., ФФІ

Ономастикон драматичних творів Лесі Українки.

Студ. Разакова К. Є., 33 гр., ФФІ

**Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Кабиш М. Ю.**

Мовні засоби творення образів у творчості Лесі Українки.

Студ. Слюсаренко Я. О., 43 гр., ФФІ

Тропеїчні засоби у творчості Лесі Українки.

Студ. Фетищенко Д. М., 43 гр., ФФІ

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук І. О.**

Мовні засоби вираження експресивності в інтимній ліриці Лесі Українки.

Студ. Скега І. В., 61 гр., ФФІ

Вербалізація концепту «жінка» в поезії Лесі Українки.

Студ. Ворона М. О., 61 гр., ФФІ

Експресивний синтаксис у творчості Лесі Українки.

Студ. Чайка К. І., 43 гр., ФФІ

Семантико-стилістичні особливості безособових речень у ліриці Лесі Українки.

Студ. Сидоренко Я. О., 21 гр., ФФІ

Мовний образ України в творчості Лесі Українки.

Студ. Головка А. В., 21 гр., ФФІ

Демонологічні назви в поемі «Лісова пісня» Лесі Українки.

Студ. Савосько Є. О., 33 гр., ФФІ

**Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Цінько С. В.**

Поліські топоніми в листах Лесі Українки.

Студ. Бойко А. Ю., 61 гр., ФФІ

Форми етикету в епістолярній спадщині Лесі Українки.

Студ. Дігтярьова К. О., 61 гр., ФФІ

Епістолярні діалоги Лесі Українки.

Студ. Шевченко К. М., 43 гр., ФФІ

Демонологічна лексика української мови (на матеріалі «Лісової пісні» Лесі Українки).

Студ. Висоцька Л. А., 43 гр., ФФІ

Семантико-стилістичні особливості власних назв у художньому тексті (на матеріалі драматургії Лесі Українки).

Студ. Сачко Н. Ю., 33 гр., ФФІ

Символіка рослинної лексики у драмі-феєрії Лесі Українки «Лісова пісня».

Студ. Амельченко О. В., 43 гр., ФФІ

Концепт *птах* у мовотворчості Лесі Українки.

Студ. Гранкіна Ю. О., 40-21 гр., ФФІ

Сакральний художньо-мовний світ у драмі-феєрії «Лісова пісня».

Студ. Сокольник К. В., 40-21 гр., ФФІ

## СЕКЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ

7 лютого 2020 р., 13.30

Аудиторія № 114

*Керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Скоробагата О. М.*

*Секретар: магістрантка 62-А гр. Шкурко М. І.*

**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Лавриченко Н.М.**

Особливості англомовної комунікації в соціальних мережах.

**Магістрантка Бісюк Ю., 62-А гр., ФФІ**

Застосування методу візуалізації в процесі навчання учнів англійської мови.

**Студ. Корчова О., 42-А гр., ФФІ**

Труднощі з англійською мовою в учнів середньої ланки ЗЗСО.

**Магістрантка Шумейко А., 62-А гр., ФФІ**

Розвиток здібностей лінгвістично обдарованої молоді у ЗЗСО.

**Магістрантка Яременко І., 62-А гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, асистент Бутова В.О.**

Переклад літературних алюзій.

**Студ. Сема П., 12-А гр., ФФІ**

Лексико-семантичне поле «Вища освіта» та його переклад.

**Студ. Марченко Т., 42-А гр., ФФІ**

Види мовної компресії та їх переклад.

**Студ. Самофал А., 42-А гр., ФФІ**

Особливості перекладу власних імен.

**Студ. Лисиця П., 22-А гр., ФФІ**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зайцева Н.Г.**

Основні концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

**Магістрантка Сергієнко Д., 62-А гр., ФФІ**

Ефективність онлайн освіти в Україні та за кордоном.

**Магістрантка Кисленко Н., 62-А гр., ФФІ**

Основні відмінності систем вищої освіти Польщі та України.

**Магістрантка Пузік М., 62-А гр., ФФІ**

Міжнародне співробітництво та інтеграція у галузі освіти.

**Магістрантка Шкурко М., 62-А гр., ФФІ**

Порівняльна характеристика стандартизованих випускних шкільних тестів в Україні та в США.

**Магістрантка Войтенко М., 62-А гр., ФФІ**

Співпраця України та Європейського союзу в галузі освіти.

**Магістрант Ткаченко В., 62-А гр., ФФІ**

Порівняльний аналіз освітніх стандартів деяких європейських країн.

**Магістрант Ходенко Є., 62-А гр., ФФІ**

Інклюзивна освіта в Україні та за кордоном.

**Магістрантка Руденко Н., 62-А гр., ФФІ**

Вища освіта в США та Україні: відмінні та спільні риси.

**Магістрантка Мирошниченко Ю., 62-А гр., ФФІ**

Роль освіти в розвитку партнерства України з іншими державами.

**Магістрантка Огородник А., 62-А гр., ФФІ**

Особливості використання двомовного навчання у Польщі.

Студ. Ляшенко А., 12-А гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, доц. Мілотіна О.К.

Компонентний аналіз синонімічного ряду імені концепту «Дім».

Студ. Шоколенко К., 42-А гр., ФФІ

Мовна гра як форма репрезентації імпліцитного змісту в сучасному англомовному художньому дискурсі.

Студ. Недобуга А., 42-А гр., ФФІ

Англіцизми в сучасній українській мові: комунікативний аспект.

**Магістрантка** Кушнерьова М., 62-А гр., ФФІ

Організаційно-педагогічні засади дистанційного навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі.

**Магістрантка** Пузік М., 62-А гр., ФФІ

Структурно-семантичний аналіз концепту ЗОВНІШНІСТЬ ЛЮДИНИ в англійській мові.

**Магістрантка** Шкірко О., 62-А гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, ст. викл. Скоробагата О.М.

Особливості розробки професійно-орієнтованих проблемних завдань для контролю англомовних міжкультурних комунікативних умінь.

**Магістрантка** Трохименко О., 62-А гр., ФФІ

Проблема сприйняття та розуміння англомовного художнього тексту в методиці навчання іноземних мов та культур.

Студ. Назаренко А., 42-А гр., ФФІ

Ігрова та рольова мотивація як психологічна основа використання дидактичної гри на уроці іноземної мови в середній школі.

Студ. Білоус К., 42-А гр., ФФІ

Роль та місце ігрової діяльності в формуванні навичок англомовної міжкультурної комунікації.

Студ. Недобуга А., 42-А гр., ФФІ

Комунікативний підхід основа використання рольової гри на уроках іноземної мови в середній школі.

Студ. Безкоровайна В., 42-А гр., ФФІ

Характеристики та особливості навчального матеріалу для рольової гри з міжкультурним компонентом.

**Магістрантка** Давиденко К., 62-А гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, доц. Кочубей Л.В.

Психологічна поема. Роман Лоуренса «Коханець леді Чаттерлей».

Студ. Лук'яненко А., 25-А гр., ФФІ

Відображення конфлікту між людиною і системою у романі Є. Замятіна «Ми». Простір і час у романі (антиутопія).

Студ. Грищенко О., 25-А гр., ФФІ

**Науковий керівник:** асистент Андрішина К.І.

Мовна особистість як суб'єкт пізнання.

Студ. Бутчак А., 32-А гр., ФФІ

Мовні показники авторської присутності.

Студ. Овчарова Є., 32-А гр., ФФІ

**Науковий керівник:** канд. пед. наук, ст. викл. Чайка О.М.

Абсурдний світ роману «Процес» Ф. Кафки.

Студ. Сальник Я., 43-У гр. ФФІ

Роль логічних схем-конспектів у шкільному курсі зарубіжної літератури.

Студ. Мацак В., 40-42А гр., ФФІ

Психологічний портрет Голдена Колфілда в романі Д. Селіджера «Над прірвою у житті».

Студ. Новак О., 42-А гр., ФФІ

Поетика антиутопії Джорджа Орвелла: особливості хронотопу.

Студ. Горенюк Н., 62-А гр., ФФІ

## **СЕКЦІЯ ФІЛОСОФІЇ** **7 лютого 2020 р., 13.30** **Аудиторія № 115**

*Керівник:* канд. філос. наук, доц. Заремський М. Й.

*Секретар:* студ. 16-Ф гр. ФТПО Крук М. Р.

**Науковий керівник:** канд. філос. наук, доц. Заремський М. Й.

Феноменологія як онтологія свідомості.

Студ. Нікітенко М. Д., 12-Б гр. ФПФМО

Феноменологічний підхід до свідомості Е. Гуссерля та Ф. Brentano.

Студ. Пирлик Я. В., 6М-П гр., ФПП

Природа та архітектоніка духовності в теорії особистості А. Маслоу.

Студ. Спащанський С. О., 14-І гр., ФФІ

Проблема специфіки гуманітарного пізнання: лінгвістичний напрям в аналітичній філософії.

Аспірантка Моляка І. В., 81-013 гр., ФПО

Проблемність поняття людини в романі Веркора «Люди чи тварини?».

Студ. Крук М. Р., 16-Ф гр., ФТПО

Міфореелігійні витоки освіти.

Студ. Ворона П. В., 14-І гр., ФФІ

Концептуальні засади філософії мови.

Студ. Кохан А. С., 13-У гр., ФФІ

Образ дитинства у творчості Ліни Костенко

Студ. Пилипчук К. В., 12-А гр., ФФІ

Релігійно-філософські погляди П. Юркевича.

Студ. Ляшенко А. В., 12-А гр., ФФІ

Релігійні та освітянські пошуки Середньовіччя.

Студ. Радченко М. В., 12-А гр., ФФІ

Проблема людини у творчості В. Симоненка.

Студ. Радченко М. В., Ляшенко А. В., 12-А гр., ФФІ

Методологія креативної діяльності та особливості її формування.

Студ. Харитоненко А. І., 61М-Б гр., ФПФМО

Особливості становлення і розвитку ідентичності людини в концепціях психології народів.

Студ. Рек Д. В., 6М-П гр., ФПП

Особливості античної філософії і пайдейя.

Студ. Сема П. С., 12-А гр., ФФІ

**СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ**  
**7 лютого 2020 р., 13.30**  
**Аудиторія № 306**

*Керівник: д-р. іст. наук, проф. Абакумова В. І.*

*Секретар: студ. Бурда І. О., 24-І гр., ФФІ*

**Науковий керівник: д-р. іст. наук, проф. Абакумова В. І.**

Карколомні етапи історії України крізь призму біографічних відомостей простої людини.

Студ. Ворона П. С., 14-І гр., ФФІ

Свято-Троїцький Дерманський монастир – фортеця.

Студ. Дюбченко М. В. 14-І гр., ФФІ

Постать Семена Гаркуші: порівняльний аналіз біографічних статей в енциклопедіях за 1890 р., 1966 р., 2007 р.

Студ. Спащанський С. О., 14-І гр., ФФІ

Тема валюти в радянських анекдотах.

Студ. Бондарчук М. Ю., 34-І гр., ФФІ

Тлумачення поняття «буржуазія» на основі радянських анекдотів.

Студ. Бурда І. О., 34-І гр., ФФІ

Аналіз анекдотів на тему «Хабарництво в радянському суспільстві».

Студ. Григор'їчева К.М., 34-І гр., ФФІ

Радянські реалії за часи відносин СРСР з президентом США Рональдом Рейганом крізь призму анекдотів.

Студ. Кашенко В.М., 34-І гр., ФФІ

Порівняльний образ можновладців крізь призму анекдотів на тему іноземного співробітництва.

Студ. Подшивалов М. В., 34-І гр., ФФІ

Тема інтелігенції в анекдотах

Студ. Сапун С. В., 34-І гр., ФФІ

Аналіз анекдотів на тему Державної автомобільної інспекції (ДАІ)

Студ. Сергієнко Р. В., 34-І гр., ФФІ

Машина «Запорожець» як об'єкт комічного в анекдотах

Студ. Щербак О. М., 34-І гр., ФФІ

**СЕКЦІЯ ПОЛІТОЛОГІЇ, СОЦІОЛОГІЇ ТА ПРАВА  
(КРУГЛИЙ СТІЛ «СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ УКРАЇНИ В  
КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ:  
ІНСТИТУТ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ»)**

**7 лютого 2020 р., 14.00**

**Аудиторія № 306**

*Модератор: канд. політ. наук, доц. Слінченко Л. В.*

*Секретар: студ. Зима М. О., 34-І гр., ФФІ*

**Науковий керівник: канд. політ. наук, доц. Слінченко Л. В**

Сутність парламенту як інституту формування державної політики.

**Магістрантка Нікітіна Т. А., 64-І гр., ФФІ**

Конституційно-правовий статус парламенту України, його структура та повноваження.

**Студ. Балабанов С. В., 24-І гр., ФФІ**

Конституційно-правовий статус парламенту України, його структура та повноваження. Історичний екскурс.

**Студ. Шустерук В. І. 44-І гр., ФФІ**

Законодавче забезпечення формування Верховної Ради України I – IX скликань.

**Студ. Бондарчук М. Ю., 34-І гр., ФФІ**

Виборчий кодекс України: сутність, основні положення та значення.

**Студ. Бихова Д. Ю., 44-І гр., ФФІ**

Організація роботи парламенту України. Формування керівних органів. Регламент Верховної Ради України.

**Студ. Лобода Д. М., 44-І гр., ФФІ**

Постійні Комітети Верховної Ради України: перелік, структура, правові основи формування, приклади діяльності упродовж сесії (скликання).

**Студ. Колієнко А. А., 44-І гр., ФФІ**

Парламентські (депутатські) фракції та міжфракційні депутатські об'єднання (депутатські групи): сутність, порядок формування, повноваження, приклади діяльності у парламенті України IX скликання.

**Студ. Григор'їчева К. М., 34-І гр., ФФІ**

Тимчасові слідчі комісії Верховної Ради України: правові засади утворення та приклади роботи у парламенті України.

**Студ. Сапун С. В., 34-І гр., ФФІ**

Парламентські слухання: сутність, заходи щодо їх організаційного, методичного, фінансового забезпечення. Питання державної молодіжної політики у парламентських слуханнях 1991 – 2020 р.р.

**Студ. Кашенко В. М. 34-І гр., ФФІ, магістрант Петрикей О. С., 64-І гр., ФФІ**

Планування законодавчої діяльності парламенту: Інститут законодавства Верховної Ради України.

**Студ. Зима М. О., 34-І гр., ФФІ**

Інститут освітнього омбудсмена в Україні: сутність, формування та основні напрями діяльності.

**Студ. Клепець О. О., 12-СР гр., ФПО**

Конституційно-правовий статус народного депутата України. Народні депутати України – представники мажоритарних округів Сумщини та їх діяльність у парламенті IX скликання.

**Студ. Гринь Д. І., 24-І гр., ФФІ**

Рада Європи та Україна. Делегація Верховної Ради України IX скликання у Парламентській Асамблеї Ради Європи: склад, повноваження, участь у роботі сесій.

**Студ. Поскрипко Н. С., 44-І гр., ФФІ**

Уповноважений Верховної Ради України з прав людини: сутність, законодавче забезпечення формування та діяльності, основні напрями роботи упродовж 2019 року.

**Магістрантка Лузан В. С., 64-І гр., ФФІ**

**Науковий керівник: Федоров І. О.**

Правові інститути захисту прав людини в Україні.

**Студ. Зима М. О., 34-І гр., ФФІ**

Роль і статус церкви у державі і суспільстві.

**Студ. Бондарчук М. Ю., 34-І гр., ФФІ**

Соціально-гуманітарні виміри сталого суспільства.

**Студ. Бурда І. О., 34-І гр., ФФІ**

Розвиток та становлення гуманітарного суспільства в Україні.

**Студ. Завгородня А.О., 24-І гр., ФФІ**

Правові шляхи подолання насильства в сім'ї.

**Студ. Колієнко А. А., 44-І гр., ФФІ**

Кримінальна відповідальність неповнолітніх в 18-19 ст. в Російській імперії.

**Студ. Пронін В. В., 44-І гр., ФФІ**

Роль військових трибуналів в період Великої Вітчизняної війни.

**Студ. Бородін А.С., 44-І гр., ФФІ**



**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО  
КОЛЕДЖУ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА  
6-7 лютого 2020 р.**

**СЕКЦІЯ МАТЕМАТИЧНИХ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ  
ДИСЦИПЛІН  
Аудиторія № 44 (ПП коледж)  
14.30**

*Керівник секції: голова ПЦК математичних,  
природничо-наукових дисциплін Решетняк Н. В.  
Секретар: Буц Л. В.*

**Науковий керівник: викладач хімії Решетняк Н. В.**

Белемніти: властивості, застосування.

Студ. Терещенко А. Ю., 21ДО гр.

Добування крейди на Глухівщині.

Студ. Чубарик А. О., 21ДО гр.

Використання радіоактивних ізотопів як індикаторів у тваринництві, археології.

Студ. Авраменко Ю. С., 11ДО гр.

Застосування рідких кристалів.

Студ. Ащанова А. О., 11ДО гр.

Рациональне використання добрив та проблема охорони довкілля Глухівщини.

Студ. Лис Я. А., 11 ДО гр.

Запобігання негативному впливові нітратів на організм людини.

Студ. Захарченко А. В., 11ДО гр.

Дослідження рН ґрунтів Глухівщини.

Студ. Буйкевич А. С., 11ДО гр.

Властивості і виробництво крейди.

Студ. Ноздрюхіна Д. О., 11ДО гр.

Застосування крейди в хімічній промисловості України.

Студ. Сес Т. М., 11 ДО гр.

Застосування кварцитів у хімічній промисловості України.

Студ. Руденко О. О., 11ДО гр.

**Науковий керівник: викладач географії Приходько Н. А.**

Глобальні кампанії ВООЗ з охорони здоров'я.

Студ. Руденко О. О., 11ДО гр.

ВООЗ: історія створення і запровадження ефективної діяльності.

Студ. Гордієнко А. В., 11Т гр.

ВООЗ. Структура та функції організації.

Студ. Єрмоленко М. М., 11Тр гр.

Напрямки роботи Всесвітньої організації охорони здоров'я.

Студ. Петров О. А., 11Тр гр.

Всесвітня організація охорони здоров'я, її роль у вирішенні проблем здоров'я населення.

**Студ. Шепет А.С., 11Т гр.**

Програма ВООЗ «Досягнення здоров'я для всіх у XXI столітті»: передумови та напрямки діяльності.

**Студ. Кьовеш В.Л., 11ФВ гр.**

Програма ВООЗ «Досягнення здоров'я для всіх у XXI столітті»:профілактика та скорочення числа найбільш поширених і соціально значущих груп захворювань.

**Студ. Буйкевич А.С., 11ДО гр.**

ВООЗ – заради кращого здоров'я для всіх.

**Студ. Душина С.Н.,11ФВ гр.**

Всесвітня організація охорони здоров'я і Україна.

**Студ. Савченко А.В.,11ДО гр.**

**Науковий керівник: викладач біології та екології Буц Л.В.**

Екологічний стан навколишнього середовища Сумщини і його вплив на здоров'я людини.

**Студ. Душина С.Н., 11ФВ гр.**

Автомобіль – джерело хімічного забруднення атмосфери.

**Студ. Петров О.А., 11Тр. гр.**

Утилізація відходів – проблема ХХІстоліття.

**Студ. Єрмоленко М.М., 11Тр гр.**

Види і джерела та екологічні наслідки забруднення поверхневих і підземних вод.

**Студ. Кравченко К.С., 11ФВ гр.**

Основні принципи екологічних норм поведінки людини в біосфері.

**Студ. Гордієнко А.В., 11Т гр.**

**Науковий керівник: викладач математики Федченко Л.І.**

Видатні українські математики.

**Студ. Мамедов Я.І., 21Тр гр.**

Історія числа  $\pi$ .

**Студ. Юшенко А.О., 21Ф гр.**

Цікаві факти із життя видатних математиків.

**Студ. Ігнатова А.В., 21ДО гр.**

**Науковий керівник: викладач вищої математики Синиця Н.О.**

Математика на шаховій дошці.

**Студ. Брухно О.В., 11ТПС гр.**

Золотий перетин– формула світової гармонії.

**Студ. Малиш Г.М., 31ТЛ гр.**

«Король математиків» Карл ФрідріхГаус.

**Студ. Бубнов С.В., 31 Тр гр.**

«Король любителів» П'єр Ферма.

**Студ.Лебедєв К.,П. 31 Тр гр.**

Велика сім'я Бернуллі.

**Студ. Легач А.О., 31 Тр гр.**

**Науковий керівник: викладач фізики Сорока В.В.**

Сучасні квантові генератори та їх роль у техніці.

Студ. Степанець Д., 21 Тр. гр.

**Науковий керівник: викладач інформатики Зайка А.О.**

Чим відрізняється мозок людини від комп'ютера?

Студ. Дудіна А.Т., 31 ТЛ гр.

Використання мультимедійної дошки під час моделювання фізичних процесів і явищ.

Студ. Малиш Г.М., 31 ТЛ гр.

**СЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Аудиторія № 28 (ПП коледж)**

**14.30**

*Керівник секції: голова ПЦК соціальних та економічних дисциплін: Земка О.В.*

*Секретар: Колтакова М.Ю.*

**Науковий керівник: канд. пед. наук, викладач економічних дисциплін**

**Земка О.В.**

Бізнес-план як форма експертної оцінки підприємницької ідеї.

Студ. Ющенко А.О., 21 Ф гр.

Сучасна ситуація на ринку праці в Україні.

Студ. Андрієнко Є.Б., 21 Ф гр.

Генезис соціальних потреб.

Студ. Чижевська О.В., 21 Ф гр.

Професійні досягнення видатного топ-менеджера Лі Якокки.

Студ. Головач А.О., 21 Ф гр.

Консалтингові послуги в контексті інноваційних перетворень у виробництві.

Студ. Скоблік В.Г., 21 Ф гр.

Маркетингові дослідження конкурентоспроможності підприємств.

Студ. Гасич В.В., 31 Ф гр.

Бізнес-інжиніринг як метод управління.

Студ. Чубун В.О., 31 Ф гр.

Оптимізація бізнес-процесів через реінжиніринг.

Студ. Холявко М.С., 31 Ф гр.

**Науковий керівник: викладач економічних дисциплін Колтакова М.Ю.**

Підприємницький потенціал.

Студ. Чубун В.О., 31 Ф гр.

Інноваційні процеси в Україні.

Студ. Задірако А.В., 31 Ф гр.

Приватні підприємства.

Студ. Зайцева О.О., 31 Ф гр.

Регіональний розвиток.

Студ. Журенко Я.Я, 21 Ф гр.

**Науковий керівник: викладач культурології Ювченко Т.М.**

Особливості музичної та театралізованої діяльності сучасного педагога.

**Студ. Ювченко К.В., 41 ДО гр.**

Зміни- найцікавіше в житті.

**Студ. Печений М.С., 41 Тр гр.**

Розвиток творчої особистості засобами театралізації.

**Студ. Бізсва Ю.Р., 41 ДО гр.**

Специфіка постановочної роботи в самодіяльному хореографічному колективі.

**Студ. Личова А.О., 41 ФВ гр.**

Чи може жити людина поза дружнім колом?

**Студ. Кущенко Є.С., 41 ФВ гр.**

Чи не перетворилось сучасне мистецтво на велику індустрію?

**Студ. Зайцев О.С., 21 ТрС гр.**

У чому цінність мистецтва.

**Студ. Худан В.В., 41 Тр гр.**

Чому важливо знати культуру рідного народу?

**Студ. Бокова Д.П., 41 ТЛ гр.**

Як краще досягти успіху – самотужки чи в колективі?

**Студ. Дещенко В.О., 41 ТЛ гр.**

Чи не деградує культура в сучасному суспільстві?

**Студ. Петрова А.С., 41 ДО гр.**

Театралізована казка як складова професійної діяльності майбутнього вихователя.

**Студ. Руденко О.О., 11 ДО гр.**

Музична народна спадщина.

**Студ. Буйкевич А.С., 11 ДО гр.**

Збереження та популяризація національних культурних цінностей

**Студ. Зайцева О.О., 31 Ф гр.**

Традиції та звичаї українського народу.

**Студ. Нижник К.В., 11 ФВ гр.**

**Науковий керівник: канд. іст. наук, викладач історії та філософії Грибенко О.М.**

Конституційні повноваження Гетьмана у нормативно-правовій базі Української Держави (квітень-грудень 1918 р.): історико-правовий аналіз.

**Студ. Ющенко А.О., 21 Ф гр.**

Конституційні повноваження законодавчої гілки влади (березень 1917-квітень 1918 рр.): історичний аспект.

**Студ. Ісаєв Д.В., 11 ФВ гр.**

**Науковий керівник: викладач історії Сидоренко О.М.**

Молодіжні субкультури. Що це?

**Студ. Чубарик А.О., 21 ДО гр.**

Порушення прав дитини в Україні та механізми їх захисту.

**Студ. Захарченко А.В., 11 ДО гр.**

Українська державна та національна символіка: історія походження.

**Студ. Дарковська А.С., 21 ДО гр.**

Сторінками історії: Українська революція 1917-1921 рр.

**Студ. Терещенко А.Ю., 21 ДО гр.**

Борці за незалежність України.

**Студ. Науменко А.О., 21 ДО гр.**

**СЕКЦІЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**Аудиторія № 43 (ПП коледж)**  
**14.30**

*Керівник секції: голова ПЦК гуманітарних дисциплін Федотенко Л.Г.*  
*Секретар: Усок О.В.*

**Науковий керівник: викладач української мови та літератури та зарубіжної літератури Сорока О.Л.**

Фемінітиви в сучасній українській мові.

Студ. Васюк Д.А., 21 ФВ гр.

Хата в системі традиційної культури українців.

Студ. Гарькавенко А.О., 21 ФВ гр.

Весільні обряди та звичаї в Україні кінця XIX – початку XX ст.

Студ. Безверха А.О., 21 ФВ гр.

Невербальні засоби сучасного спілкування.

Студ. Андрієнко Є.Б., 21 Ф гр.

Весняний цикл народного календаря.

Студ. Душина С.М., 11 ФВ гр.

Хліб: народні традиції, звичаї та прикмети.

Студ. Гордієнко А.В., 11 Т гр.

**Науковий керівник: викладач англійської мови Дворянова Т.О.**

Ідіоми англійської мови з назвами тварин та їх переклад.

Студ. Ломакіна Д.С., 21 ДО гр.

Походження англійських назв, що позначають породи собак.

Студ. Опанасенко А.О., 31 ДО гр.

Роль лексичних коренів в утворенні назв тварин англійською мовою.

Студ. Колтаков І.Ф., 41 ФВ гр.

Походження назв окремих тварин в англійській мові.

Студ. Сергійчук А.І., 41 ФВ гр.

**Науковий керівник: викладач української мови та літератури Корзюкова Л.П.**  
**Афористичність мови творів Ліни Костенко.**

Студ. Терещенко А.Ю., 21 ДО гр.

Значення символістських прийомів у творчості митців рідного слова.

Студ. Чубарик А.О., 21 ДО гр.

Вітаїстичність як наскрізна оптимістична тональність, життєствердна настроєвість збірки «Соняшні кларнети» Павла Тичини.

Студ. Ігнатова А.В., 21 ДО гр.

Поетична мова як форма об'єктивізації словесного мистецтва.

Студ. Романенко Д.О., 21 ДО гр.

Оригінальність лексики й синтаксису в поетичній творчості «київських неокласиків».

Студ. Науменко А.О., 21 ДО гр.

**Науковий керівник: викладач української мови та літератури Усок О.В.**

Стилістичні можливості використання фразеологізмів.

Студ. Єрмоленко М.М., 11 Тр гр.

Звукова організація художньої мови.

**Студ. Федотенко А.Р., 11 ДО гр.**

Відоме й невідоме про геніальну волинянку Ларису Косач (Лесю Українку).

**Студ. Руденко О.О., 11 ДО гр.**

Макс Кідрук. Популяризація сучасного постмодерного письма.

**Студ. Авраменко Ю.С., 11 ДО гр.**

**Науковий керівник: викладач англійської мови Федотенко Л.Г.**

Особливості навчання дітей дошкільного віку англійській мові.

**Студ. Шаман К.О., 41 ДО гр.**

Особливості навчання англійської мови професійного спрямування.

**Студ. Петрова А.С., 41 ДО гр.**

Проблема формування англомовної компетентності майбутнього педагога в розрізі сучасної системи освіти.

**Студ. Кривонос І.Д., 41 ДО гр.**

Підвищення якості дошкільної освіти. Досвід та інновації.

**Студ. Биченко Ю.М., 41 ДО гр.**

Труднощі, що виникають під час оволодіння англійською мовою майбутніми майстрами виробничого навчання.

**Студ. Боженко В.В., 41 Тр гр.**

Як вільно спілкуватися англійською у різних ситуаціях (студентський проєкт-дослідження).

**Студ. Федотенко А.Р., 11 ДО гр.**

Традиції Великобританії (студентський проєкт-дослідження).

**Студ. Захарченко А.В., 11 ДО гр.**

Спільні та відмінні ознаки граматичних систем української та англійської мов (студентський проєкт-дослідження).

**Студ. Решетова К.О., 11 ДО гр.**

Англійська мова – мова комп'ютера (студентський проєкт-дослідження).

**Студ. Степанець Д.В., 21 Тр гр.**

## **СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Аудиторія № 11 (ПП коледж)**

**14.30**

*Керівник секції: голова ПЦК технологічної освіти Бикова Т.Б.*

*Секретар: Дехтярьова С.В.*

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Бикова Т.Б.**

Особливості виконання самостійної роботи в середовищі дистанційного курсу.

**Студ. Бер О.М., 21 ТЛСгр.**

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Дехтярьова С.В.**

Формування естетичної культури учнів на уроках технологій.

**Студ. Вавілова К.Л., 31 Т гр.**

Дослідження можливостей застосування методичних, санітарно-гігієнічних, психофізіологічних та ергономічних умов праці учнів на уроках технологій.

**Студ. Коротигіна О.О., 31 Т гр.**

Особливості методики підготовки вчителя технологій до уроку.

Студ. Дячок П.В., 31 Т гр.

Розвиток самостійності у процесі становлення особистості учня.

Студ. Романовська Л.М., 31 Т гр.

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Синиця Д.О.**

Актуальні проблеми охорони праці в Україні.

Студ. Чубун В.О., 31 Ф гр.

Охорона праці в роботі майбутнього майстра виробничого навчання.

Студ. Задірако А.В., 31 Ф гр.

Основні причини незадовільної безпеки життєдіяльності населення України та шляхи їх розв'язання.

Студ. Целуйко О.І., 41 Тр гр.

Індивідуальні якості людини як фактор культури охорони праці.

Студ. Зайцева О.О., 31 Ф гр.

Характеристика працездатності працівників за низьких температурних умов.

Студ. Науменко Д.С., 31 Ф гр.

Заходи з оздоровлення повітряного середовища в навчальних майстернях.

Студ. Непомняща А.Р., 31 Ф гр.

Використання кольору в теорії та практиці безпеки праці.

Студ. Боженко В.В., 41 Тр гр.

Охорона праці у професіях, що використовують персональний комп'ютер.

Студ. Кубан С.С., 41 Тр гр.

Основні причини виробничого травматизму та методи боротьби з ними.

Студ. Півторацький О.С., 41 Тр гр.

Проблеми охорони праці бухгалтера та шляхи їх подолання.

Студ. Кисла А.О., 31 Ф гр.

**Науковий керівник: викладач фізики Гаврилов І.П.**

Фізичні принципи голографії та використання її в комп'ютерній техніці.

Студ. Гордієнко А.В., 11 Т гр.

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Малишева Н.В.**

Формування екологічного стилю мислення й поведінки учнів під час трудової підготовки.

Студ. Ганага А.О., 31 Т гр.

Формування в учнів здатності до самостійного навчання, оволодіння засобами сучасних технологій.

Студ. Шасмов П.А., 31 Т гр.

Наближення процесу трудового навчання до життєвих потреб учня, його інтересів та здібностей.

Студ. Ігнатенко Г.В., 31 Т гр.

Формування в учнів знань та вмінь із різних предметів під час вивчення трудового навчання.

Студ. Шевцова О.В., 31 Т гр.

**Науковий керівник: викладач технічного креслення Зайка О.М.**

Розвиток просторового світогляду при виконанні лабораторних робіт з технічного креслення.

**Студ. Вавілова К.Л., 31 Т гр.**

Використання нестандартних прийомів виконання графічних робіт у технічному кресленні.

**Студ. Коротигіна О.О., 31 Т гр.**

Моделювання проблемних ситуацій у графічній побудові складних геометричних тіл.

**Студ. Ганага А.О., 31 Т гр.**

## **СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Аудиторія № 6 (ПП коледж)**

**14.30**

*Керівник секції: голова ПЦК професійної освіти Горслий Р.П.*

*Секретар: Геращенко Н.М.*

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Сєврюкова В.Є.**

Проктування одягу.

**Студ. Малиш Г.М., 31 ТЛ гр.**

Чарівний світ голки.

**Студ. Олійник А.С., 41 ТЛ гр.**

Одяг та аксесуари.

**Студ. Дудіна А.Т., 31 ТЛ гр.**

Текстильні матеріали для виготовлення одягу.

**Студ. Бокова Д.П., 41 ТЛ гр.**

Історія і сьогодення українського костюма.

**Студ. Абрамчук К.С., 31 ТЛ гр.**

Старовинні головні убори слобожанок.

**Студ. Сорока І.П., 41 ТЛ гр.**

Світ прикрас.

**Студ. Гаджалова С.М., 31 ТЛ гр.**

Особливості виготовлення швейного виробу за індивідуальним замовленням.

**Студ. Дешенко Н.С., 21 ТЛС гр.**

Подіум дизайнерських ідей оздоблення одягу та аксесуарів.

**Студ. Сердюк А.О., 41 ТЛ гр.**

Подорож у світ хустки та шляпки.

**Студ. Шумицька А.О., 31 ТЛ гр.**

Розробка технологічної документації на виготовлення поясного виробу.

**Студ. Приходько Н., 41 ТЛ гр.**

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Геращенко Н.М.**

Причини неуспішності учнів закладу професійної (професійно-технічної) освіти та шляхи їх запобігання.

**Студ. Худан В.В., 41 ТР гр.**

Методика проведення занять виробничого навчання з теми «Джерела струму».

**Студ. Целуйко О.І., 41 Тр гр.**



Розробка проведення інструктажу при підготовці до уроку виробничого навчання з теми «Технічне обслуговування та ремонт карбюраторів».

Студ. Кубан С.С., 41 Тр гр.

Біотехнології в сільському господарстві.

Студ. Чмирков А.С., 41 ТП гр.

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Фокін О.В.**

Особливості конструкції автомобілів ВА3-2109 та ВА3-2110.

Студ. Зайцев О.С., 21 ТрС гр.

Принципові відмінності автомобілів ЗіЛ-130 та ЗіЛ-131.

Студ. Перекрестов В.Д., 21ТрС гр.

Перевага та недоліки трансмісії автомобілів ВА3-2101 та ГАЗ-3102.

Студ. Адаменко В.В., 21 ТрС гр.

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Шилко С.О.**

Особливості будови, експлуатація та ремонт ходової частини вантажних автомобілів.

Студ. Зоренко П.С., 41 Тр гр.

Порівняльна характеристика інжекторних і карбюраторних двигунів.

Студ. Худан В.В., 41 Тр гр.

Несправності та технологія ремонту зчеплення вантажних автомобілів.

Студ. Целуйко О.І., 41 Тр гр.

Основні несправності та технологія ремонту системи живлення дизельних двигунів.

Студ. Боженок В.В., 41 Тр гр.

Особливості ремонту сучасних двигунів внутрішнього згоряння.

Студ. Потапенко І.М., 41 Тр гр.

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Горєлий Р.П.**

Розробка системи наочності та методика її використання на заняттях виробничого навчання

Студ. Зайцев О.С., 21 ТрС гр.

Формування у студентів трудової культури на уроках виробничого навчання.

Студ. Квокша Д.В., 22 ТрС гр.

Організація та методика проведення уроків виробничого навчання.

Студ. Боженок В., 41 ТрС гр.

Інтерактивні методи навчання як засіб стимулювання навчальної активності учнів.

Студ. Худан В.В., 41 Тр гр.

Принципи виробничого навчання і їх застосування під час навчальних занять.

Студ. Кубан С.С., 41 Тр гр.

**Науковий керівник: канд. пед. наук, викладач фахових дисциплін**

**Турияница З.В.**

Особливості роботи майстра при вивченні операційних тем програми.

Студ. Боднар В.О., 31 Тр гр.

Застосування навчально-технічної документації при проведенні вступного інструктажу.

Студ. Лисенко А.А., 31 Тр гр.

Шлях і способи вирішення виховних задач, розвиток зацікавленості і пізнавальної активності учнів у процесі проведення вступного інструктажу.

Студ. Добровольський М.О., 31 Тр гр.

Основні способи організації навчально-виробничої праці учнів в учнівських бригадах.

Студ. Шумицька А.О., 31 ТЛ гр.

Особливості проведення заключного інструктажу на уроках, якими закінчується вивчення теми.

Студ. Гаджалова С.М., 31 ТЛ гр.

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Максимович О.М.**

Трактор майбутнього: який він?

Студ. Кучинський Д.А., 31 ТП гр.

Електричний трактор: мрії чи реальність.

Студ. Лазаренко Д.О., 31 ТП гр.

Працівники агросектору майбутнього.

Студ. Любимий В.В., 31 ТП гр.

Найдефіцитніша професія в Україні – тракторист.

Студ. Москальов Д.П., 31 ТП гр.

Японський безпілотний трактор: прогрес чи регрес.

Студ. Сидоренко В.Є., 31 ТП гр.

Сільське господарство як полігон для інноваційних технологій.

Студ. Сингуб В.А., 31 ТП гр.

Ринок сільгосптехніки: майбутнє та сьогодні.

Студ. Шум М.Я., 31 ТП гр.

## **СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ** **Аудиторія № 19 (ПП коледж)** **14.30**

*Керівник секції: голова ПЦК професійно-педагогічної підготовки Скрипник І.В.*

*Секретар: Войтенко І.О.*

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Скрипник І.В.**

Нетрадиційні техніки малювання як засіб розвитку дитячої творчості.

Студ. Кривонос І.Д., 41 ДО гр.

Творча гра як засіб соціалізації дошкільників.

Студ. Петрова А.С., 41 ДО гр.

Ознайомлення з працею дорослих як засіб трудового виховання дітей дошкільного віку.

Студ. Соболев К.О., 41 ДО гр.

Художня праця як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку.

Студ. Журомська А.Д., 31 ДО гр.

Українська народна казка як засіб морального виховання дітей дошкільного віку.

Студ. Луговик І.М., 31 ДО гр.

**Науковий керівник: викладач психології Богуца Ю.М.**

Живе спілкування – не для сучасного суспільства.

Студ. Розувай М.І, 21 ДО гр.

Сучасна сім'я: проблеми виховання.

Студ. Істратова М.С. 31 ДО гр.

Смертельні квести – проблема сьогодення.

Студ. Мова О.В., 11 ТрС гр.

Сучасні студенти – сучасні методи навчання.

Студ. Александрова Д.О., 21 ДО гр.

**Науковий керівник: викладач педагогіки Решетняк Н.В.**

Методика підготовки і проведення усного журналу.

Студ.Бокова Д.П., 41 ТЛ гр.

Інноваційні форми організації дозвілля учнівської молоді.

Студ.Ісратова М.С. 31 ДО гр.

Навчально- виховний потенціал дидактичної ляльки контексті формування особистості дошкільника.

Студ. Романенко Д.О., 21 ДО гр.

**Науковий керівник: викладач педагогіки Войтенко І.О.**

Патріотичне виховання у спадщині І. Богдановича.

Студ. Снітко В.В., 41 ФВ гр.

Педагогічна діяльність Т. Лубенця.

Студ. Терещенко А.М., 41ФВ гр.

Педагогічна діяльність К. Ушинського.

Студ. Шершень В.Р., 41ФВ гр.

Використання педагогічного досвіду Костянтина Ушинського в підготовці майбутнього майстра виробничого навчання.

Студ. Зайцев О.С., 21 ТрС гр.

І. Богданович та його основні педагогічні ідеї.

Студ. Квокша Д.В., 22ТрС гр.

Національне виховання та його значення при формуванні особистості у творчості К. Ушинського.

Студ. Сергійчук А.І., 41 ФВ гр.

**Науковий керівник: викладач фахових методик Біліченко Т.М.**

Шляхи застосування інноваційних технологій у професійному навчанні.

Студ. БоженокВ.В., 41 Тр гр.

Роль майстра виробничого навчання у формуванні учнівського колективу.

Студ. Олійник А.С., 41 ТЛ гр.

## **СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**Аудиторія № 24 (ПП коледж)**

**14.30**

*Керівник секції: голова ПЦК фізичного вихованняї Москаленко І.М.*

*Секретар: Залобівець М.В.*

**Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик  
Москаленко І.М.**

Проведення уроків у класі, де навчаються діти з особливими потребами.

Студ. Шершень В.Р., 41 ФВ гр.

Технічно-тактична підготовка юних тенісистів у загальному періоді.

Студ. Снітко В.В., 41 ФВ гр.

Характеристика режимів рухової активності дітей середнього шкільного віку.

Студ. Сергійчук А.І., 41 ФВ гр.

**Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик  
Залобівець М.В.**

Рациональне харчування студентів та формування здорового способу життя.

Студ. Гарькавенко А.О., 21 ФВ гр.

Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичними вправами.

Студ. Пирог С.О., 21 ФВ гр.

Силова підготовка учнів як складова частина фізичного виховання.

Студ. Ферадов Д.П., 21 ФВ гр.

**Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик Савров В.В.**

Історія виникнення настільного тенісу.

Студ. Кандиба К.С., 31 ДО гр.

Послідовність навчання та техніка удару по м'ячу.

Студ. Ферадов Д.П., 21 ФВ гр.

Психологічна підготовка тенісиста.

Студ. Пирог С.О., 21 ФВ гр.

Послідовність гри в настільний теніс.

Студ. Дубина А.А., 31 ФВ гр.

Тактична підготовка тенісиста.

Студ. Кручинін Д.С., 31 ФВ гр.

Організація та проведення змагань з настільного тенісу.

Студ. Снітко В., 41 ДО гр.

Фізична підготовка тенісиста.

Студ. Кузьмин С.Ю., 11 ФВ гр.

**Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик Кучер І.В.**

Особливості формування здоров'я жінок у системі фізичного виховання засобами йоги.

Студ. Науменко А.А., 31 ФВ гр.

Роль дихальної гімнастики в оздоровленні тіла.

Студ. Кручинін Д.С., 31 ФВ гр.

Пілатес як сучасний вид фітнесу для фізичного розвитку студентів.

Студ. Єременко А.М., 31 ФВ гр.

**Науковий керівник: викладач фізичного виховання  
Гаркавина С.М.**

Спортивна гімнастика як базова основа для занять єдиноборствами.

Студ. Колтаков І.Ф., 41 ФВ гр.

Гімнастика в системі навчально-тренувального процесу юних спортсменів-панкратіоністів.

Студ. Терещенко А.М., 41 ФВ гр.

Застосування ритмічної гімнастики на уроках фізичної культури у молодшій школі.

Студ. Кущенко Є.С., 41 ФВ гр.

Застосування східних систем оздоровчої гімнастики на уроках фізичної культури у школі.

**Студ. Гречаник О.С., 41ФВ гр.**

**Науковий керівник: канд. пед. наук, викладач фахових дисциплін  
Турянниця З.В.**

Виховний захід та його особливості в умовах табірної літа.

**Студ. Гагін М.Ю., 31 ФВ гр.**

Педагогічна взаємодія учителя фізкультури, класного керівника з дитячими та молодіжними громадськими організаціями.

**Студ. Дубина А.А., 31 ФВ гр.**

Скаутський рух в Україні («Пласт»).

**Студ. Щербина О.В., 31 ФВ гр.**

Дитячий козацький рух в Україні («Січ», «Сокіл», «Луг»).

**Студ. Єременко А.М., 31 ФВ гр.**

***Відповідальність за зміст та тематику поданого матеріалу  
несуть наукові керівники.***